

## Aftale om konkretisering af det fælles brugerportalinitiativ for folkeskolen

---

Regeringen og KL aftalte i juni 2014 som led i aftalen om kommunernes økonomi i 2015 at realisere initiativet om en brugerportal for folkeskolen. Det skal ske gennem en fælles digital udviklingsplan for folkeskolen, der inkluderer en ny fælles infrastruktur og et kommunalt ansvar for anskaffelse af lokale løsninger, som digitalt understøtter kommunikation, læring og trivsel.

Efterfølgende har parterne fået gennemført en analyse af Rambøll Management Consulting og Implement Consulting Group (RMC-ICG), der tegner et billede af, hvordan brugerportalinitiativet kan understøtte fremtidens digitale folkeskole. Parterne er enige om, at rapporten fra analysen er et godt og ambitiøst målbillede for det fælles brugerportalinitiativ, og sætter retning – men ikke er en facitliste – for digitalisering af folkeskolen.

### Mål for den digitale folkeskole

Med afsæt i analysen er parterne enige om at prioritere en række initiativer for den digitale udvikling af folkeskolen:

- En **fællesoffentlig infrastruktur**, der sikrer den rette identifikation og autorisation af brugere af brugerportalinitiativet, kan oplyse om grupperelationer, stamdata, licensforhold m.v. og understøtte at brugerne kun skal logge ind én gang, så vidt det er muligt under hensyn til sikkerheden. Endvidere skal det muliggøres, at information fra nationale it-services (fx Fælles Mål) præsenteres for brugerne i relevante løsninger, som de møder.
- En **kommunal anskaffelse** af lokale it-systemer, der sikrer brugeren en sammenhængende it-understøttelse af elevernes læringsproces, herunder undervisningsplanlægning, læringsmål og trivsel samt digital kommunikation og samarbejde. Hertil kommer anskaffelser af digitale læremidler.
- Fastlæggelse af en række **fællesoffentlige standarder**, der sikrer, at alle relevante informationer kan sendes mellem it-systemer og it-services og forskellige it-systemer imellem. Standarderne skal også sikre, at nationale it-services kan levere informationer til enhver leverandør, der opfylder standarderne, og at den fællesoffentlige del og den kommunale del kan udveksle informationer med kommunens administrative systemer, hvor det er nyttigt. Det er yderligere et mål med de fællesoffentlige standarder at styrke konkurrencen på markedet af it-løsninger.

Brugerportalinitiativet vil blive oplevet forskelligt af brugergrupperne – børn, pædagogisk personale, forældre og ledelse. Det skyldes dels, at de forskellige brugergrupper vil anvende portalinitiativets funktioner forskelligt, dels at kommunerne, der er ansvarlige for at anskaffe de brugerrettede løsninger, kan vælge forskellige løsninger. Fælles for disse digitale indgange er imidlertid målene om inden for gældende lovgivning at understøtte den målstyrede læring, herunder at barnet, forældre og det pædagogiske personale på skolerne løbende kan følge barnets læring, faglige progression og trivsel.

Dashboard er en brugergrænseflade, hvorfra børn, pædagogisk personale, forældre og ledelse har samlet adgang til de lokale it-systemer, som brugerportalinitiativet består af. Dashboardet er således det primære redskab, hvorfra elever, pædagogisk personale, forældre og skoleledelse får adgang til initiativets kernefunktioner relateret til læring, trivsel og samarbejde. Dashboardet kan se forskelligt ud afhængigt af de løsninger, den enkelte kommune vælger, men udgør på alle skoler en samlet indgang til en digitaliseret skole. Alle brugere får således gennem dashboardet en nem og overskuelig adgang til de lokale og centrale data og kernefunktioner.

Parterne er enige om, at kommunerne etablerer dashboard på alle skoler, der skal give nem adgang til:

- Plan for dagen/ugen/året, tilmeldte aktiviteter, læringsforløb, opgaver, resultater af nationale test, læringsmål, adgang til at kommunikere digitalt og adgang til relevant viden fra vidensportaler, herunder EMU.

Parterne er endvidere enige om, at kommunerne etablerer digital understøttelse af følgende kernefunktioner hos alle folkeskoler:

- Elever, forældre, pædagogisk personale og skoleledelser skal have en digital adgang til it-løsninger til kommunikation, der kan udveksle relevante informationer med hinanden, som bl.a. styrker elev-til-elev-kommunikation, skole-hjem-samarbejde og kommunikation mellem pædagogisk personale og elever/klasse på tværs af skoler og klasser.
- Elever, forældre og pædagogisk personale skal have adgang til elevplan, elevportfolio, digitale værktøjer, læremidler og andet indhold, som eleverne arbejder i samt uddannelsesplanen for de større elever.
- Elever, forældre, pædagogisk personale og skoleledelser skal have adgang til information om elevens læring og trivsel i form af blandt andet nationale test- og prøveresultater samt resultatet af løbende trivselsmålinger.
- Elever og pædagogisk personale skal kunne se, planlægge, gemme og dele læringsforløb ud fra Fælles Mål og individuelle læringsmål.
- Elever, forældre, pædagogisk personale og skoleledelser skal have adgang til den viden, de metoder og redskaber, der er dokumentation for virker fra vidensportaler, herunder EMU.
- Ledelsen skal have adgang til alle forløb, læringsmål, produkter og elevplaner.

Herudover rummer den fællesoffentlige analyse et katalog over funktioner og processer, som vurderes med fordel at kunne it-understøttes, og som kan anvendes til inspiration for kommunernes og leverandørernes videre arbejde med at realisere digital understøttelse af folkeskolen.

Parterne er enige om, at det er et fællesoffentligt ansvar, at kernefunktionerne understøttes ved at etablere følgende it-infrastruktur:

1. Udvidelse af UNI-login-løsningen, så forældre indgår, og data om skema og licenshåndtering af digitale værktøjer standardiseres og kan udveksles mellem kommercielle løsninger.
2. En integrationsplatform, så relevant information fra nationale services kan tilflyde de kommunale brugerportaler. Relevant information inkluderer bl.a. Fælles Mål, nationale test- og prøveresultater og EMU.

3. Et antal service-interfaces, så de forskellige nationale it-services kan levere data til de kommunale brugerportaler.

### **Dagtilbudsområdet**

Parterne er enige om, at it-infrastrukturen skal kunne understøtte dagtilbudsområdet, for så vidt angår kommunikationsløsninger. Det betyder, at kommunerne får mulighed for at anvende kommunikationsløsninger på dagtilbudsområdet baseret på den fællesoffentlige infrastruktur, og kan etablere en samlet adgang til kommunikation for forældrene på tværs af dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet. Model for kommunernes finansiering aftales nærmere mellem parterne.

### **Tidsplan**

I Aftale om kommunernes økonomi for 2015 indgik parterne aftale om den overordnede tidsplan. Den indebærer, at alle kommuner ved starten af skoleåret 2016/2017 har påbegyndt en udbredelse af løsningerne og sikret udbredelse til alle skoler ved udgangen af 2017.

Den nødvendige fællesoffentlige infrastruktur skal være klar til ibrugtagning af skolerne og eventuelt dagtilbud ved starten af skoleåret 2016/2017, og de tekniske specifikationer for infrastrukturen skal være klar, så kommunerne kan bruge dem i kravspecifikationer senest ultimo 2015.

Implementeringen forudsætter et tæt samarbejde og koordinering mellem centrale og decentrale aktører, indtil den fælles it-infrastruktur er etableret og kernefunktionerne er taget i anvendelse på alle skoler. Herefter vil den fællesoffentlige indsats i vidt omfang bestå af løbende support og rådgivning om anvendelse af infrastrukturløsningerne.

Med denne aftale etableres et klart sigtepunkt for it-leverandørerne, og der vil løbende blive udmeldt standarder, som it-systemerne skal leve op til.

### **Økonomi**

Som led i økonomiaftalen for 2015 er der aftalt en finansieringsmodel for udvikling og drift af den skitserede løsning til folkeskolen. Initiativet finansieres ud fra følgende finansieringsprincipper:

- Etableringsomkostninger til fællesoffentlig it-infrastruktur finansieres af staten, heraf er 35,7 mio. kr. fra Fonden for Velfærdsteknologi og 11,3 mio. kr. fra Undervisningsministeriet og 0,3 mio. kr. fra Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold.
- Udgifter til driften af fællesoffentlig infrastruktur til folkeskolen på 10,4 mio. kr. i gennemsnit pr. år deles ligeligt mellem Undervisningsministeriet og kommunerne. Kommunernes andel finansieres via en reduktion i bloktilskuddet. (Kommunernes andel er hhv. 3,6 mio. kr. i 2016, 6,1 mio. kr. i 2017, 5,9 mio. kr. i 2018, 5,4 mio. kr. i 2019, 5,35 mio. kr. i 2020, 4,55 mio. kr. i 2021, 4,4 mio. kr. i 2022, 4,4 mio. kr. i 2023 og 4,4 mio. kr. i 2024.) Kommuner, der ønsker at tilknytte kommunikationsløsninger for dagtilbudsområdet til infrastrukturen (den videreudviklede del af UNI-login), finansierer driften af de nyudviklede funktioner.
- Kommunerne afholder udgifter til lokalt indkøb af digitale løsninger til understøttelse af kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen.

Finansieringen er yderligere beskrevet i bilag 1.

### **Organisering**

Der nedsættes under styregruppen for it i folkeskolen en styregruppe, som varetager den samlede programledelse og prioritering af initiativets udvikling og efterfølgende drift af den fælles infrastruktur og standardiseringsindsats. Det er endvidere styregruppens opgave at bidrage til at sikre sammenhæng mellem brugerportalinitiativet og de øvrige initiativer vedr. digitalisering af folkeskolen. Styregruppen består af

Undervisningsministeriet/Styrelsen for It og Læring og KL. Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold deltager for så vidt angår dagtilbudsområdet. Styregruppen ledes af et formandskab bestående af Styrelsen for It og Læring (formand) og KL (næstformand), som løbende overvåger projektet. Parterne er enige om, at udvikling og drift af den ny fælles it-infrastruktur forankres hos Styrelsen for It og Læring.

KL etablerer et fælleskommunalt program, der skal understøtte kommunernes opgave med at anskaffe og udbrede de dele af brugerportalinitiativet, som kommunerne har ansvaret for at anskaffe.

### **Opfølgning**

Styregruppen for initiativet følger udvikling og implementering løbende og gør halvårligt status til undervisningsministeren og KL's bestyrelse i forhold til fremdrift, anvendelse blandt målgrupperne. Styregruppen har ansvar for at sikre styring og fremdrift for så vidt angår de fællesoffentlige dele af initiativet. Styregruppen skal endvidere sikre overblik og koordination med det fælleskommunale program, der understøtter kommunernes anskaffelsesproces. Styregruppen følger endvidere planer og status på kommunernes anskaffelses- og implementeringsprocesser gennem information indhentet fra det fælleskommunale program for brugerportalsinitiativet. Styregruppen afrapporterer løbende til styregruppen for It i folkeskolen.