

# Rammer for forskernetværk om pædagogisk it

## Formål

Netværket har til formål at styrke dialog, videndeling og samarbejde mellem forskere, praktikere og ministeriet omkring forskning i pædagogisk it og digital læring inden for dagtilbud, grundskole og ungdoms- og voksenuddannelser.

Det primære resultat af netværkets arbejde skal være en bedre synliggørelse og anvendelse af forskningens resultater i praksis. Desuden skal netværket medvirke til, at der forskes i de mest relevante emner i forhold til at forbedre undervisning og læring med it, og at forskningsressourcerne udnyttes mest hensigtsmæssigt.

Ved at deltage i netværket vil forskerne bl.a. kunne:

- Videndele og netværke med andre forskere på tværs af forskningsinstitutioner og uddannelsesområder.
- Medvirke til bedre formidling og anvendelse af forskningsresultater.
- Få mulighed for at samarbejde med praktikere om bl.a. nye ønsker, metoder og anvendelse af resultater.
- Få information om ministeriets planer inden for pædagogisk it og digital læring.
- Foreslå og diskutere nye projekter og metoder.

## Indhold

Netværket kan bl.a. behandle følgende emner:

- Overblik over forskning i pædagogisk it og digital læring.
- Information om ministeriets aktiviteter og planer omkring pædagogisk it og digital læring.
- Videndeling og mulighed for at netværke på tværs af forskningsinstitutioner, professionshøjskoler og praksis.
- Præsentation og diskussion af forskningsprojekter og -resultater.
- Formidling og spredning af forskningsresultater til praktikere, herunder erfaringer omkring brug af forskningsresultater på skoler/institutioner og metoder til at styrke samarbejdet mellem forskere og praktikere.
- Identifikation og kvalificering af behov for nye forskningsinitiativer og projekter.

## Deltagere

Netværket består af:

- Forskere og ph.d.er på universiteter, professionshøjskoler og forskningsinstitutioner, der i væsentlig grad beskæftiger sig med pædagogisk it og digital læring inden for dagtilbud, grundskole og ungdoms- og voksenuddannelser.
- Repræsentanter for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling samt Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Praktikere er ikke faste medlemmer af netværket, men inviteres til relevante aktiviteter. Det samme gælder andre interessenter.

Styrelsen for It og Lærings Kontor for Pædagogisk it har formandskabet og fungerer som sekretariat for netværket.

## Aktiviteter

Netværket dækker et bredt spektrum af emner og uddannelsesområder, og formen på de enkelte aktiviteter i netværket vil derfor variere alt efter formålet.

Eksempler på netværksaktiviteter:

- Temamøder om et afgrænset emne. Det kan fx være digital dannelse eller brug af it til at understøtte undervisningsdifferentiering på grundskoleområdet, hvor en eller flere forskere fremlægger forskningsresultater, der diskuteres med praktikere og andre forskere. Webinarer kan bruges som supplement til fysiske møder.
- Møder mellem ministeriet og en gruppe af forskere, hvor man fx kan diskutere ideer til nye projekter, input til politiske udspil, formidling af forskningsresultater, orientere hinanden gensidigt om status og planer mv.
- Danmarks Læringsfestival kan udnyttes til formidling til en bredere kreds af praktikere, herunder temaer på tværs af uddannelsesområder.

Der forventes afholdt 2-3 møder om året.

Et af møderne kan holdes i forbindelse med Danmarks Læringsfestival, hvor flere forskere alligevel er oplægsholdere.

Mødernes geografiske placering kan variere.