



## Orienteringsbrev til erhvervsskolerne vedrørende de studieadministrative systemer

**September 2019**

*Dette orienteringsbrev er rettet mod institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser. Formålet med orienteringsbrevet er at sikre, at I får løbende og målrettet information fra Styrelsen for It og Læring, der har betydning for institutionens studieadministrative systemer.*

### **Lukningen af EASY-A udskydes til den 31. juli 2020**

I forbindelse med markedsgørelsen af de centrale studieadministrative systemer på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet er det tidligere besluttet, at STIL's centrale system EASY-A lukkes den 31. december 2019. Den aktuelle status for skolernes overgang til markedsliveredede systemer er imidlertid, at kun 10 ud af 99 skoler helt har forladt EASY-A, og at en række skoler har udskudt deres planlagte overgang til senere på året eller til et endnu ikke fastsat tidspunkt. STIL har desuden modtaget en række henvendelser med ønske om at udskyde lukningen af EASY-A.

På baggrund af denne status samt henvendelser fra skoler og systemleverandører har Børne- og Undervisningsministeriet vurderet, at skolerne samlet set vil få en bedre og mere sikker implementering, samtidigt med at fremdriften på overgangen fastholdes, hvis lukningen af EASY-A udskydes til den 31. juli 2020.

I forbindelse med udskydelsen af lukningen vil STIL gå i dialog med sektoren om, hvordan de lovændringer, der træder i kraft ved årsskiftet, skal understøttes af de skoler, som ikke er skiftet til et nyt system inden nytår, da disse ændringer ikke vil blive systemunderstøttet i EASY-A efter nytår. Det drejer sig primært om digital udstedelse af AMU-beviser med angivelse af prøveafholdelse samt indberetning af fravær til STIL's Datavarehus og Praktikpladsen.dk.

Desuden skal de skoler, der vælger at blive i EASY-A, fortsat manuelt håndtere behandlingen af bl.a. ansøgere, eksamensudtræk og AMU-udlån, da disse fortsat ikke vil blive understøttet i EASY-A.