



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

STIL 2025

Vores faglige retning og mål
frem mod 2025

STIL 2025

Vores faglige retning og mål frem mod 2025

Redaktion: STIL

Grafisk tilrettelægger: John R. Mirland

Børne- og Undervisningsministeriet, 2020

Indhold



Hvad er vores opgave som styrelse?.....	5
Hvor er vi som styrelse i dag?	9
Hvor skal vi hen de kommende år?	11
Hvordan arbejder vi videre med at virkeliggøre vision og målsætninger?	14



Hvad er vores opgave som styrelse?

I Børne- og Undervisningsministeriet arbejder vi sammen om at sikre fagligt stærke uddannelser og dagtilbud til alle. Vi samarbejder med en lang række interessenter på dagtilbuds- og undervisningsområdet om at skabe velfungerende dagtilbud, uddannelser og uddannelsesinstitutioner samt de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Samtidigt har vi til opgave at skabe det optimale faglige grundlag for, at ministeren, regeringen og Folketinget kan træffe beslutninger på dagtilbuds- og undervisningsområdet til gavn for vores omgivende samfund.

Vi skal i Styrelsen for It og Læring (STIL) understøtte ovenstående bedst muligt. Vi udtrykker det via vores **vision** således: ”Vi er bedst i staten til at skabe værdi gennem it, digitalisering og data – og derved forbedre børn, unge og voksnes læring”.

Vi har med vores vision sat barren højt. Og vi har et godt og solidt fundament at stå på. Vi arbejder målrettet på, at vi både har den relevante viden og kompetencer inden for it, digitalisering og data og ved, hvordan det bedst muligt omsættes til værdi for vores brugere. Vi skal kunne sætte dagsordenen og komme med relevante forslag, når der er brug for det, og vi skal samtidigt være lydhøre over for ønsker og garant for en sikker implementering af politiske aftaler og reformer.

Vi skal mestre forskellige værktøjer fra værktøjskassen, da der nogle gange er behov for, at vi selv udvikler en it-løsning, og andre gange behov for, at vi laver andre løsningsmodeller i samarbejde med aktørerne i børne- og undervisningssektoren. Derfor har vi en tæt dialog såvel inden for Børne- og Undervisningsministeriet som med omverdenen, og vi tager initiativ til at indgå i partnerskaber og øvrige samarbejder, hvor vi kan få inspiration samt dele viden og løsninger.

STILs samlede opgaveportefølje beskriver vi via følgende **hovedopgaver**:

STILs hovedopgaver

- Vi understøtter digitalisering på børne- og undervisningsområdet
- Vi udvikler, vedligeholder, drifter og supporterer Børne- og Undervisningsministeriets it-systemer
- Vi indsamler, bearbejder, udstiller og anvender data på børne- og undervisningsområdet
- Vi varetager arbejdet med it-sikkerhed og databeskyttelse internt i Børne- og Undervisningsministeriet og over for sektoren

Herudover har vi en række medarbejdere, der arbejder med at bistå andre i organisationen med at løse hovedopgaverne. Det omfatter bl.a. vores servicefunktioner, sekretariater, økonomi- og HR-enhed – og uden deres hjælp vil vores hovedopgaver ikke kunne løses.

”

Vi er bedst i
staten til at skabe
værdi gennem it,
digitalisering og
data – og derved
forbedre børn, unge
og voksnes læring.



Hvor er vi som styrelse i dag?

I 2016 lancerede vi strategien ”STIL på vej mod 2020”. Strategien har sat rammerne for vores arbejde siden, og vi har haft fokus på at blive de bedste i staten til at arbejde med digitalisering, it og data.

Vi er kommet langt siden 2016, og vi kan være stolte over, at vi er lykkedes med at indfri langt hovedparten af de mål, vi satte for fire år siden. Udviklingen er sket samtidigt med, at store politiske aftaler og reformer på hele undervisningsområdet er implementeret.

Udvalgte eksempler på, hvad vi har gennemført

- Vi har skabt et solidt overblik over hele vores it-systemportefølje, så vi kender og kan følge den teknologiske tilstand i alle vores it-systemer. Desuden har vi det fornødne tekniske og økonomiske overblik i forhold til den løbende drift
- Vi har forbedret måden, hvorved vi samarbejder med vores it-leverandører via agile metoder, med henblik på at vi bliver hurtigere til at levere værdi og øge kvaliteten i vores leverancer
- Vi har udvidet vores dataunivers markant, øget tilgængeligheden af disse data og samtidigt forbedret beskyttelsen af de persondata, vi opbevarer
- Vi har medvirket til at skabe fundamentet for, at skolerne i dag er teknologisk understøttet af lærings- og samarbejdsplatforme og digitale læremidler og kan tilgå disse i en samlet infrastruktur med ét login.



Hvor skal vi hen de kommende år?

I de kommende år kan vi forvente, at vi skal understøtte en række nye politiske aftaler på børne- og undervisningsområdet. Parallelt med det skal vi fagligt udvikle os i en retning, hvor vi som organisation fastholder og udvikler den specialviden inden for it, digitalisering og data, som vi besidder, samtidigt med at vi bliver bedre til at tænke i helheder og sammenhænge både internt i organisationen og på tværs af sektoren.

I den digitale tidsalder smelter it og data sammen

Hvor vi hidtil har kunnet tænke et it-system for sig og de data, der løber igennem det, som uafhængige, er det i dag svært at adskille. De enkelte it-løsninger smelter ligeledes sammen, så STIL i dag af brugerne reelt bliver bedømt på den samlede brugeroplevelse, når en lærer eller en elev fx i et forløb både anvender en af vores løsninger og en anden it-løsning, der er indkøbt af en skole. Ja, indimellem bliver vi også bedømt på it-løsninger i skolerne, som vi end ikke kender til.

Vi skal udnytte vores store viden om it, digitalisering og data

Vi har gennemført en agil transformation af vores it-udviklings- og vedligeholdsarbejde og har i dag kompetente agile teams, hvor vi sammen med vores leverandører arbejder ensartet efter de samme agile metoder. De suppleres af fagligt specialiserede enheder med viden om og indsigt i it-sikkerhed, databeskyttelse, brugernes oplevelse af vores løsninger, unges og voksnes valg af uddannelser, it-drift, it-arkitektur, dataindsamling og -anvendelse mv.

Fordelen ved vores organisering er, at vi har fagligt bæredygtige miljøer, hvor vi i dagligdagen kan sparre med andre med samme specialer. Dette er vigtigt i opgaveløsningen og for at leve op til vores vision om at være de bedste inden for vores felt. Ulempen er, at vi af og til mister blikket på helheden og den samlede værdikæde, når vi hver især har fokus på lige netop vores opgave.

I foråret 2020 skulle vi på kort tid tilpasse os som organisation som følge af COVID-19. Vores digitale modenhed som organisation og den infrastruktur og de løsninger, vi stiller til rådighed for uddannelsessektoren, skulle for alvor stå sin prøve, og det gik rigtig godt – trods de sværere omstændigheder.

Nu befinder vi os i en ny virtuel hverdag, hvor nye samarbejdsformer og digitale værktøjer skal understøtte vores arbejde. Det giver udfordringer, men også nye muligheder for digital omstilling, hvor vi i STIL skal gå forrest.

Fire målsætninger frem mod 2025

Vi har frem mod 2025 sat fire målsætninger op, som vi gerne som samlet organisation vil blive endnu bedre til at lykkes med. Målsætninger, der har det til fælles, at de er tværgående. Ingen enhed i STIL kan indfri dem alene, men ved at bringe vores samlede kompetencer i spil, kan vi komme i mål. For der er stort set altid mindst en kollega i STIL, der har kendskab til at løse den faglige udfordring, vi står med – det gælder bare om at være opmærksom på det og finde den rette. Og hvis ikke, så kan vi finde inspiration til det i samarbejdet med vores omverden.

For hver af de fire målsætninger har vi beskrevet nogle principper, som vi vil læne os op ad i vores arbejde med at indfri målsætningen:

Vores målsætninger frem mod 2025	De underliggende strategiske principper
1. Vi anvender bedre og hurtigere data	• Vi samler kun data ind ét sted og genbruger på tværs • Vi anvender klare og entydige databegreber • Vi gør data tilgængelige hurtigst muligt
2. Vi leverer værdi hurtigere	• Vi er agile og kan hurtigt skifte retning, når der er behov • Vi leverer det vigtigste først • Vi genbruger løsninger, komponenter og data på tværs mest muligt
3. Vi sikrer digital sammenhæng	• Vi tager ansvar for den samlede digitale værdikæde • Vi kender det digitale undervisningslandskab og brugerrejser • Vi understøtter, at vores og andres løsninger spiller sømløst sammen
4. Vi indtænker sikkerhed i alt, hvad vi gør	• Vi indtænker sikkerhed i drifts- og udviklingsprocesser • Vi understøtter, at skoler agerer sikkert og beskytter brugernes data • Vi bidrager til et højt vidensniveau for sikkerhed i ministeriet

Målsætningerne og principperne har vi lavet en særskilt beskrivelse af, hvor vi også giver nogle konkrete eksempler fra opgaver i dagligdagen, der understøtter principperne.

Hvordan arbejder vi videre med at virkeliggøre vision og målsætninger?

Det er ambitionen, at strategien sætter retningen for STIL frem mod 2025. Det er ikke hensigten at realisere alle mål på en gang, men at tage det lidt af gangen, så vi kan udvikle os i den rigtige retning i et tempo, hvor vi samtidigt kan levere vores opgaver som organisation.

For at sikre en sammenhængende plan frem mod 2025 vil vi hvert efterår aftale en række aktiviteter, der skal gennemføres det kommende år. Disse beskrives i en særskilt aktivitetsplan, du kan læse i sammenhæng med strategien.



