



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

Styrelsen for It og Læring
Kontor for Data på Dagtilbud
og Grundskole

Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf. nr.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Hovedresultater for 9. og 10. klasse elevers ansøgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse i 2023

17. april 2023

Der er i år lidt færre ansøgere, som opgøres som søgende direkte fra 9. og 10. klasse end tidligere. Det skyldes primært en række ændringer i søgeprocessen, ny it-understøttelse og ændring i regelgrundlag. Det betyder, at sammenligninger med de foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Ansøgninger til ungdomsuddannelserne

- Der er 19,4 procent af grundskoleelever, som søger til erhvervsuddannelserne i 2023 på landsplan. Det er en lidt lavere andel end forudgående års opgørelser. Det er særligt andelen af ansøgere til hovedområderne for *omsorg, sundhed og pædagogik* samt *teknologi, byggeri og transport*, som falder.
- Den samlede andel elever, der søger en gymnasial uddannelse, er et procentpoint højere sammenlignet med sidste år.
- Ud af ansøgerne til de gymnasiale uddannelser er der fortsat flest, der søger stx. Denne andel er dog knap halvdet procentpoint lavere sammenlignet med 2022. Andelen, der søger hf, er stort set på niveau med foregående år, dog et halvt procent point højere i 2023 sammenlignet med 2022. Andelen, der søger hhx, har været stigende de seneste år og er i år knap to procentpoint højere end sidste år. Andelen, der søger en htx, har været faldende siden 2021 og er faldet et procentpoint fra 2022 til 2023.
- Færre ansøgere til de gymnasiale uddannelser er vurderet uddannelsesparate til deres førsteprioritet. Blandt ansøgere til erhvervsuddannelserne ligger andelen af ansøgere, der vurderes parat, på niveau med sidste år.

Ansøgninger til 10. klasse

- Andelen af ansøgere på 9. klassetrin, som søger 10. klasse, ligger på niveau med sidste år. I 2023 har ca. 52 procent af ansøgerne i 9. klasse søgt 10. klasse.

- Søgningen til 10. klasse på efterskoler er fortsat stigende, mens søgningen til 10. klasse på folkeskoler er faldende.

Om data

- Datagrundlaget i dette notatet består af de ansøgninger, som ansøgerne har givet 1. prioritet.
- Det er ansøgernes prioriteter pr. 27. marts 2023, der indgår.
- Notatet behandler udelukkende ansøgere, som på søgetidspunktet er tilmeldt grundskolen i 9. eller 10. klasse.
- Notatets opgørelser skelner mellem, om ansøgerne forlader grundskolen eller ej. Ansøgere, som forlader grundskolen, er defineret ved, at de søger ungdomsuddannelse eller andet, som ligger uden for grundskolen. Det betyder, at søgning til 10. klasse ikke indgår, når opgørelsen behandler ansøgere, der forlader grundskolen. Andre opgørelser behandler den generelle søgning og inkluderer således også søgning til 10. klasse.
- Antallet af ansøgere fra 9. og 10. klasse, der indgår i opgørelsen, er i år lavere end tidligere år (ca. 2-3.000 færre ansøgere). Det skyldes en række ændringer i søgeprocessen (bl.a. kortere og forrykket ansøgningsperiode), ændring i regelgrundlaget og ny it-understøttelse af ansøgningsproces. Særligt er der nu en mere præcis opgørelse af, hvorvidt ansøgeren går i grundskole på ansøgningstidspunktet.
- Samlet set betyder det, at data ikke kan sammenlignes helt med tidligere års offentliggjorte tal. Det forventes dog, at hovedtendenserne i andelen, der søger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse er retvisende.

FAKTA: Hvad dækker uddannelserne i denne opgørelse over?

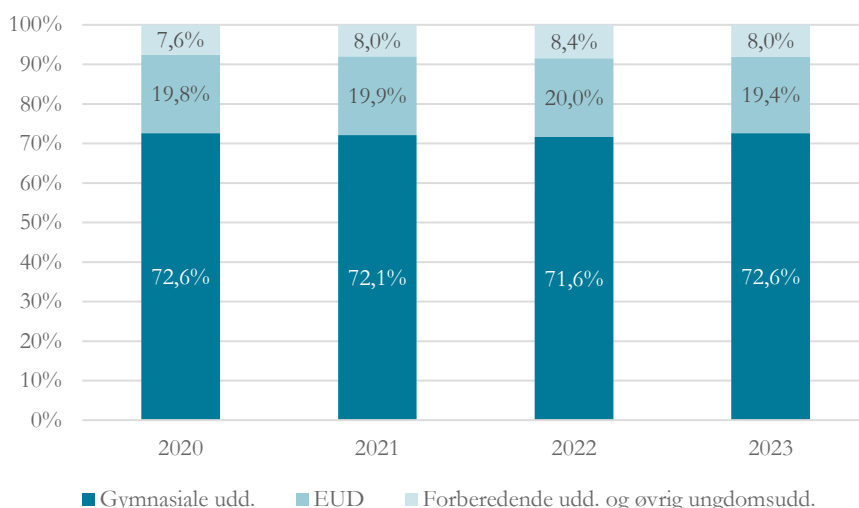
- **Ungdomsuddannelser** dækker over gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.
 - **Gymnasiale uddannelser** omfatter hhv. **ordinære gymnasiale uddannelser**: Almen studentereksamen (STX), 2-årig almen studentereksamen (2-årig STX), højere forberedelseseksamen (HF), merkantil studentereksamen (HHX), teknisk studentereksamen (HTX) og **øvrige gymnasiale uddannelser**: International baccalaureate (IB) og pre-international baccalaureate (pre-IB), Dansk-fransk baccalauréat (DFB), Dansk-Tysk studentereksamen (DIAP), European Baccalaureate (EB)
 - **Erhvervsuddannelse** omfatter her de fire hovedområder for helt unge: 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser', 'Kontor, handel og forretningsservice', 'Omsorg, sundhed og pædagogik' og 'Teknologi, byggeri og transport' samt meget få ansøgere, der søger direkte til en af de omkring 100 erhvervsuddannelser. Under erhvervsuddannelserne fremgår også elever, der ønsker en eux. Det fremgår af den specifikke opgørelse.
 - **Ungdomsuddannelser for unge med særlige behov (STU)** omfatter ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.
- **Forberedende uddannelser** omfatter den forberedende grunduddannelse (FGU)
- **Øvrige** omfatter ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet

1. Overordnet fordeling af ansøgningerne

1.1 Overordnet svarer søgemønster til tidligere år

Det overordnede søgemønster for ansøgerne, som forlader grundskolen, viser, at der i år er en større andel elever end i de tidligere år, som søger en gymnasial uddannelse, mens en mindre andel søger en erhvervsuddannelse, jf. figur 1. I 2023-opgørelsen indgår der samlet knap 97.500 ansøgninger, heraf søger ca. 64.000 ansøgere videre fra grundskolen. Knap hver femte af ansøgerne i 9. og 10. klasse har søgt en erhvervsuddannelse (eud), mens næsten tre ud af fire har søgt en gymnasial uddannelse. De resterende otte procent har søgt FGU, STU eller angivet, at de søger anden form for aktivitet, som angives som ”Øvrigt”.

Figur 1: Fordeling i ansøgninger for ansøgere i 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen (2020-2023)



Note: Forberedende uddannelser og øvrig ungdomsuddannelser dækker over FGU, STU og udlandsophold, højskole m.m. FGU kræver en målgruppevurdering, hvorfor ikke alle ansøger efter denne ansøgningsprocedure, og søgningen til FGU derfor er ufuldstændig i opgørelsen.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, særligt på grund af en mere præcis registrering af grundskoletilknytning i årets data jf. afsnit om data på side 2.

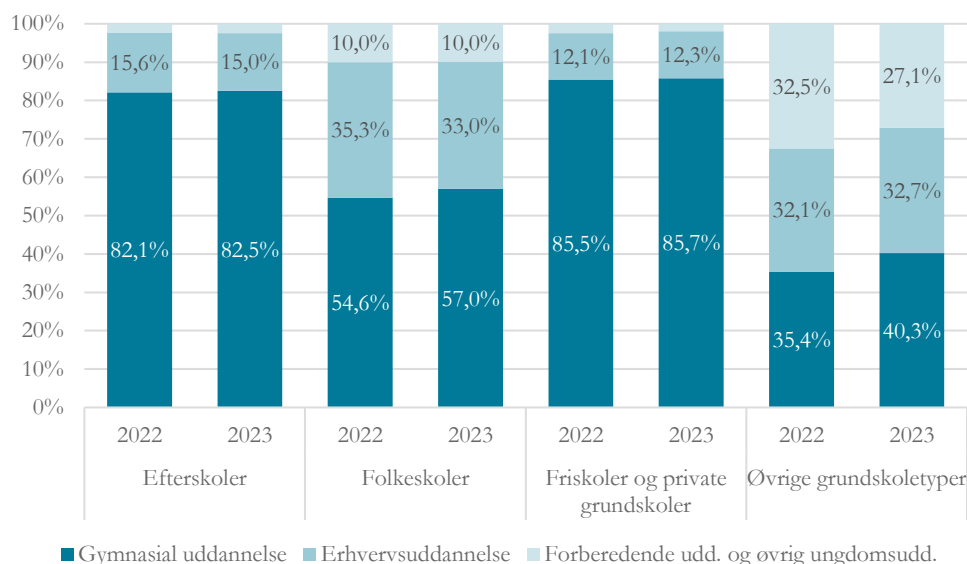
Kilde: Styrelsen for It og læring

Detaljeret fordeling af søgning til ungdomsuddannelserne fremgår af bilag 1.

1.2 Ansøgninger fra 10. klasse fordelt på grundskoletype

Blandt ansøgere, der søger fra 10. klasse på efterskoler og fri- og privatskoler søger en større andel en gymnasial uddannelse sammenlignet med ansøgere fra 10. klasse i folkeskolen, *jf. figur 2*.

Figur 2: Ansøgninger fra 10. klasse fordelt på grundskoletype (2020-2023)



Note: Forberedende uddannelser og øvrig ungdomsuddannelser dækker over FGU, STU og udlandsophold, højskole m.m. FGU kræver en målgruppevurdering, hvorfor ikke alle ansøger efter denne ansøgningsprocedure, og søgningen til FGU er derfor en ufuldstændig i opgørelsen. Øvrige grundskoletyper omfatter: Efterskoler med samlet særligt tilbud, Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler, Specialskoler, Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, Frie fagskoler og uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, særligt på grund af en mere præcis registrering af grundskoletilknytning i årets data jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og læring

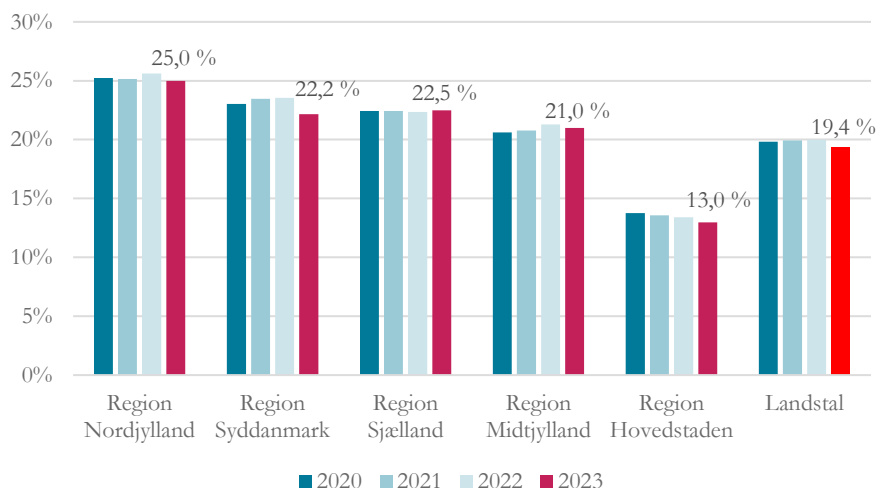
2. Søgning til erhvervsuddannelserne

2.1 Der er sket et mindre fald i andelen, der søger en erhvervsuddannelse

I 2023 har i alt knap 12.500 ansøgere, som forlader grundskolen, søgt en erhvervsuddannelse (eud). Det svarer til 19,4 procent, hvilket er 0,6 procentpoint lavere end i 2022, *jf. figur 3*.

Andelen af ansøgere, der søger eud, er størst i Region Nordjylland og mindst i Region Hovedstaden i 2023. Ingen af regionerne har nået den politiske målsætning for 2025 om, at minimum 30 procent af ansøgerne skal søge en erhvervsuddannelse, men region Nordjylland har fortsat nået målet om 25 procents søgning fra 2020 som eneste region.

Figur 3: Andel ansøgere, der søger erhvervsuddannelse ud af første prioritets erhvervsuddannelsesansøgere, fordelt på ansøgerens bopælsregion (2020-2023)



Note: Den røde søjle viser landstallet for skoleåret 2023.

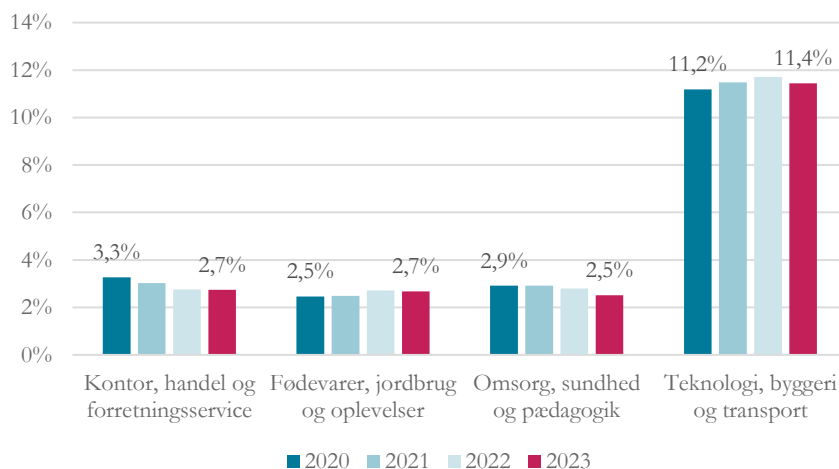
Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, særligt på grund af en mere præcis registrering af grundskoletilknytning i årets data *jf. afsnit om data på side 2*.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Søgningen til erhvervsuddannelserne, fordelt efter ansøgerens bopælskommune, for 2020-2023 fremgår af bilag 2 og 3.

Faldet i søgningen til en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolens 9. og 10. klasse skyldes primært et fald i søgningen til de to hovedområder ”Omsorg, sundhed og pædagogik” samt ”Teknologi, byggeri og transport”, *jf. figur 4*.

Figur 4. Andel ansøgere fordelt på erhvervsuddannelsernes hovedområder (2020-2023)



Note: Andelen er ud af alle ansøgere til en ungdomsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, særligt på grund af en mere præcis registrering af grundskoletilknytning i årets data jf. afsnit om data på side 2.

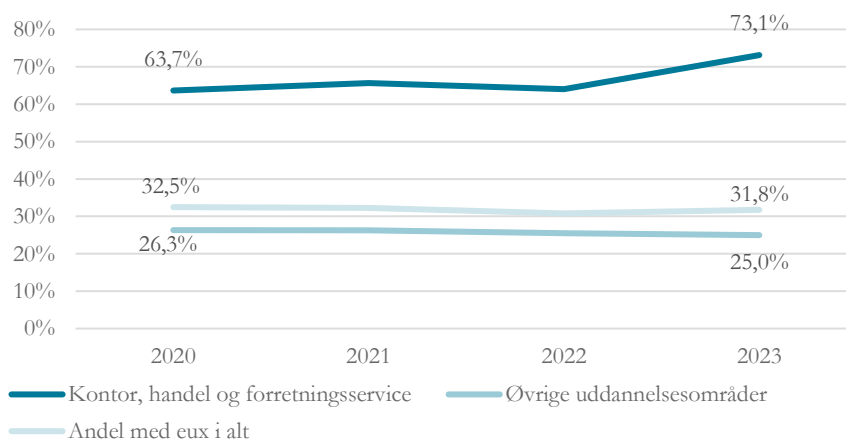
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.2 Hver tredje ansøger til erhvervsuddannelse overvejer eux-forløb

Ansøgere, der søger en uddannelse med eux, opnår både erhvervskompetence og studiekompetence til videregående uddannelser. Andelen af ansøgere, som ved ansøgning til en erhvervsuddannelse søger en uddannelse med eux, udgør i 2023 omkring 32 procent af det samlede antal ansøgere til erhvervsuddannelserne, som forlader grundskolen, jf. figur 5. Det er en lille stigning i forhold til 2022 og på niveau med 2021.

Eux er obligatorisk på flere uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice, hvilket afspejler sig i den høje andel af ansøgere med eux.

Figur 5: Andel ansøgere, der søger en eux, ud af første prioritets erhvervsuddannelsesansøgere (2020-2023)



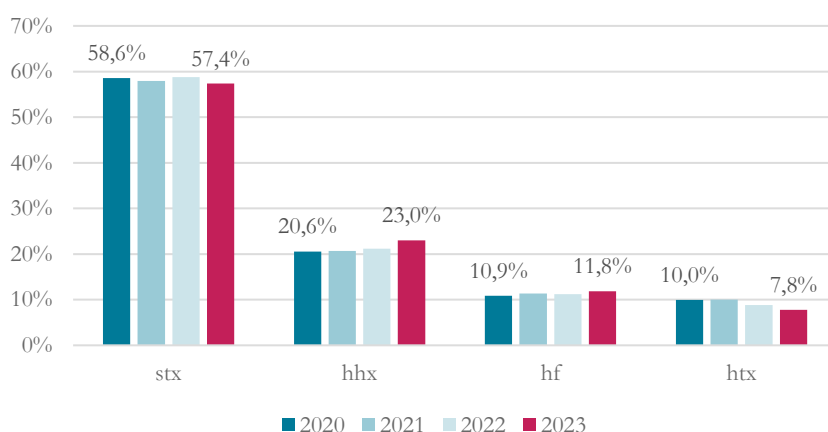
Note: To ud af de i alt fem uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice har obligatorisk eux, dvs. at de uddannelser kun kan gennemføres med eux.

3. Søgning til de gymnasiale ungdomsuddannelser

3.1 Ansøgning til de gymnasiale ungdomsuddannelser ligger på niveau med de seneste år.

I alt har ca. 46.500 elever i 9. og 10. klasse søgt en gymnasial uddannelse i 2023. Ud af ansøgerne til de gymnasiale uddannelser er der fortsat flest, der søger stx. Andelen, der har søgt en stx ud af ansøgerne til de gymnasiale uddannelser, er faldet med halvandet procentpoint, mens andelen, der har søgt en hf, er steget med ca. et halvt procentpoint. Andelen, der søger hhx har været stigende de seneste år og er også steget i år. Det er nu 23 pct. af ansøgerne til de gymnasiale uddannelser, der søger en hhx. Andelen, der søger en htx, har været faldende siden 2021 og er igen faldet i 2023. Det er nu under otte pct. af ansøgerne til de gymnasiale uddannelser, der søger en htx, *jf. figur 6*.

Figur 6: Fordeling af ansøgere, som har søgt en gymnasial uddannelse (2020-2023)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

3.2 Særligt om elevfordelingen og ansøgninger til de gymnasiale ungdomsuddannelser

Offentliggørelsen af antallet af rettidige ansøgninger til de gymnasiale ungdomsuddannelser er uafhængig af den nye centrale fordeling af ansøgere til de 3-årige gymnasiale uddannelser stx, hhx og htx, pre-ib samt til 2-årig hf. Antallet af ansøgere i denne offentliggørelse beskriver udelukkende, hvor mange der har søgt en gymnasial ungdomsuddannelse og med hvilken prioritet inden den 28. marts. Det er på baggrund af disse data ikke muligt at sige, om og hvor en ansøger vil få tildelt en plads.

Den centrale fordeling vil først ske i maj måned. I boks 1 kan du se mere om forskellige opgørelser af ansøgere, som vil blive foretaget over den kommende tid frem mod fordelingen af elever.

BOKS 1 | RETTIDIGHED OG I TIDE TIL FORDELING

Ansøgere, som har søgt rettidigt

En forudsætning for, at en ansøger har retskrav på at komme ind på en gymnasial uddannelse er, at ansøgeren har oprettet en ansøgning, og at den er underskrevet af mindst én forældre eller ansøgeren selv (hvis de er myndig) senest d. 13. marts.

Ansøgere i offentliggørelse ultimo marts

Det antal ansøgere, som offentliggøres på uddannelsesstatistik.dk på baggrund af et dataudtræk fra den 28. marts, indeholder alle ansøgere, som søger direkte fra 9. eller 10. klasse og har fået underskrevet deres ansøgninger af mindst én forælder eller dem selv (hvis de er myndige) på tidspunktet for datatrækket. I offentliggørelsen indgår ikke alle ansøgere, som vil indgå i fordelingen, primært fordi der i fordelingen også medtages ansøgninger fra ansøgere, som ikke søger direkte fra grundskolen, sekundært fordi der kan ske ændringer i ansøgningerne op til fordelingen.

Ansøgere i tide til fordeling

Det antal ansøgere, som kommer med i den centrale fordeling, er de ansøgere, som har oprettet og fået underskrevet deres ansøgninger af mindst én forælder eller dem selv (hvis de er myndige) inden fordelingen forventeligt medio maj. Dette kaldes her ”i tide til fordeling”. Her indgår altså også ansøgere, som ikke har søgt en gymnasial uddannelse direkte efter grundskolen, samt evt. ændringer i ansøgninger eller ekstra tilkomne ansøgninger inden fordelingen.

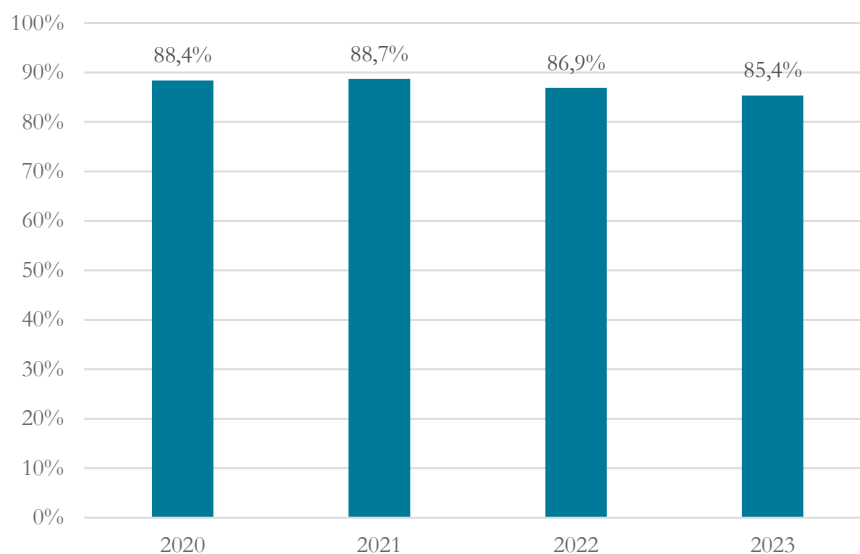
4. Parathedsvurdering

4.1 Fald i andelen af ansøgere, der er vurderet uddannelsesparate til deres første prioritet

Siden 2020 er andelen af ansøgere, der er vurderet uddannelsesparat til deres første prioritet, faldet. I 2023 er 85 procent af ansøgerne fra grundskolen, som søger optag på en ungdomsuddannelse, vurderet uddannelsesparate til deres første prioritet¹, jf. figur 7. Ansøgerne får dog efterfølgende en endelig parathedsvurdering, som er den, der har betydning for optaget.

¹ Fra skoleåret 2022/2023 vurderes ansøgerne enten ”Parat” til sit ungdomsuddannelsesår eller ”Parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddanner”. (Her benævnt ”Parat til andet”)

Figur 7: Andel af ansøgere, som er vurderet parat til deres 1. prioritetssønske (2020-2023)



Note: I figuren indgår ansøgere, der har søgt en ungdomsuddannelse. Opgørelsen omfatter både ansøgere på 9. og 10. klassetrin. I opgørelsen indgår kun ansøgere, der søger direkte fra grundskolen og altså ikke ansøgere, der kommer udefra og søger en ungdomsuddannelse.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

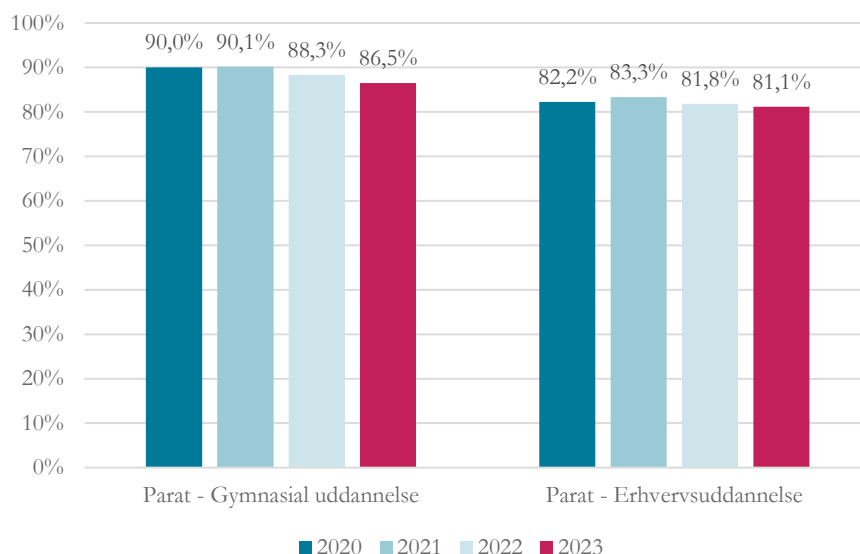
Kilde: Styrelsen for It og Læring

En lovændring har medført, at begrebet ”Ikke uddannelsesparat” blev afskaffet pr. 1. oktober 2022. Fremadrettet er det nye begreb ”parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser” indført i det tilfælde eleven ikke er vurderet ”Parat” til en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse.

4.2 Færre uddannelsesparate på gymnasiale uddannelser

Faldet i andelen af ansøgere, der bliver vurderet parate til deres 1. prioritet, ses blandt ansøgere til de gymnasiale uddannelser, hvor andelen, der vurderes parat, er faldet med næsten to procentpoint i 2023. Blandt ansøgere til erhvervsuddannelserne er andelen af ansøgere, der vurderes parate faldet med knap et procentpoint, jf. figur 8.

Figur 8: Andel ansøgere, der er vurderet parat til den uddannelse, de har søgt som første prioritet (2020-2023)



Note: I figuren er andelen beregnet som antallet af ansøgere, der er vurderet parat til deres første prioritet ud af antallet af ansøgere, der har søgt det givne uddannelsesområde. I dette tilfælde gymnasiale uddannelser og eud.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

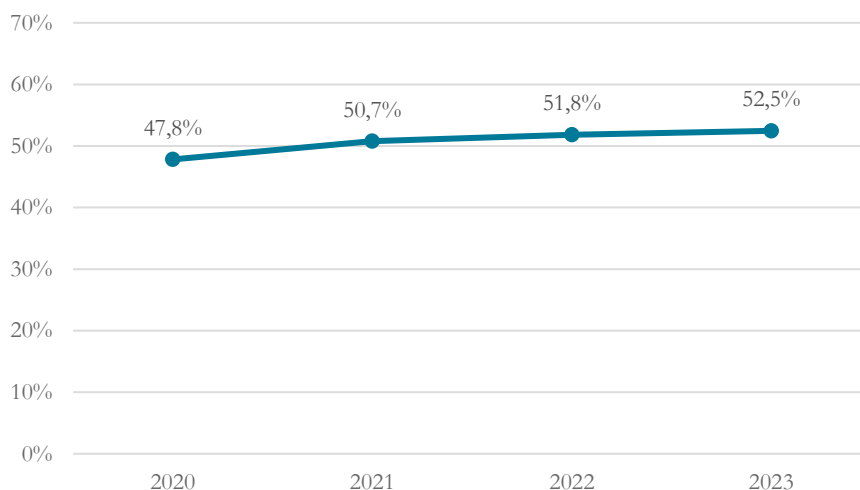
Kilde: Styrelsen for It og Læring

5. Søgning til 10. klasse

5.1 Andelen af ansøgere på 9. klassetrin, der søger 10. klasse, ligger på niveau med sidste år

Lidt over halvdelen af ansøgerne i 9. klasse har i 2023 ønsket at starte i 10. klasse, jf. figur 9. Siden 2020 er andelen af ansøgere på 9. klassetrin, som søger 10. klasse, steget med knap fem procentpoint.

Figur 9: Andel ansøgere på 9. klassetrin, som søger 10. klasse (2020-2023)



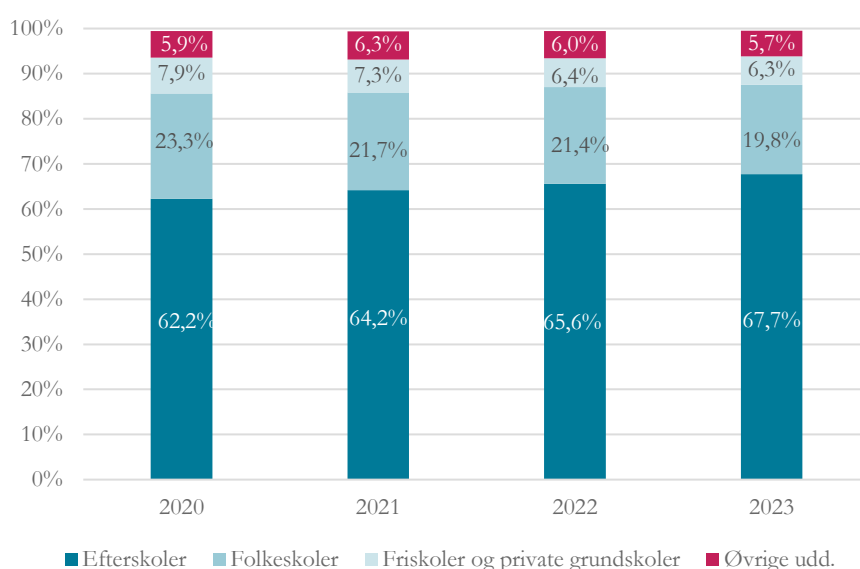
Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

5.2 Fortsat stigning i søgning til 10. klasse på efterskoler

Der ses en stigning i søgningen mod 10. klasse på efterskoler. Blandt de 9. klasses elever, der søger 10. klasse, er der fortsat en stigning i andelen, der søger til en efterskole, mens andelen, der søger til 10. klasse på en folkeskole, er faldende. I 2023 udgør søgningen til efterskolerne knap 68 procent af de unge, som søger 10. klasse *jf. figur 10*. Søgningen mod 10. klasse på folkeskoler er faldet med knap fire procentpoint fra 2020 til 2023.

Figur 10: 9. klasses ansøgere som søger 10. klasse fordelt på skole-type, de søger til (2020-2023)



Note: I opgørelsen dækker *efterskoler* over efterskoler og efterskoler med særligt behov. Mens *øvrige udd.* dækker over kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler, specialskoler for børn, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, frie fagskoler samt erhvervsskoler m.v.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

6. Ansøgere, der søger andet end en ungdomsuddannelse

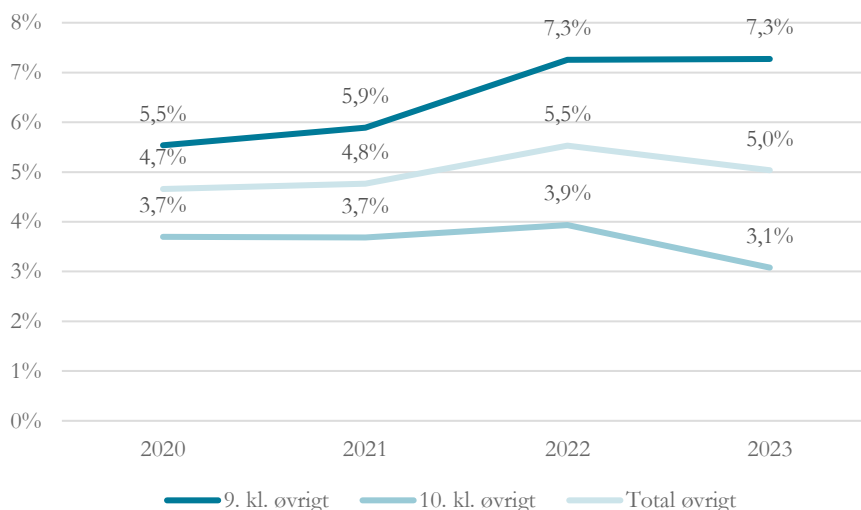
6.1 Fald i andel, der søger andet end en ungdomsuddannelse

I 2023 er andelen af ansøgere, som efter grundskolen søger andet end en ungdomsuddannelse, faldet samlet set, *jf. figur 11*. Det sker efter, at der fra 2021 til 2022 var en relativ stor stigning i andelen, der søgte til andet end en ungdomsuddannelse for både 9. og 10. klasses ansøgere. For ansøgere, der forlader 9. klasse, er andelen i 2023 på niveau med 2022. For ansøgere, der forlader 10. klasse, er andelen i 2023 faldet med et halvt procentpoint sammenlignet med 2022.

Kategorien ”Øvrigt” tæller f.eks. udlandsophold, værnepligt, frivilligt arbejde eller andet, hvor sidstnævnte udgør den største andel af ”øvrigt”

kategorien. Det kan også være elever, som er i forberedende og udviklende aktivitet i regi af den kommunale ungeindsats (KUI) og dermed også potentielt i målgruppen for den forberedende grunduddannelse (FGU).

Figur 11: Andel ansøgere i 9. og 10. klasse, som forlader grundskolen, og søger "Øvrigt" (2020-2023)



Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, særligt på grund af en mere præcis registrering af grundskoletilknytning i årets data jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Vil du vide mere?

Du kan finde opgørelserne og mange flere i [ministeriets datavarehus](#).

Her kan du selv opdele tallene på en lang række baggrundsvARIABLE f.eks. hvor mange mænd og kvinder, der søger ind på uddannelserne, ansøgerens bopælskommune og meget andet.

I datavarehuset på www.uddannelsesstatistik.dk er det ligeledes muligt at tilgå en lang række andre data om bl.a. test, karakterer og elevtal i grundskolen og både på skole-, kommune- og landsniveau.

Bilagstabel 1: Søgning til ungdomsuddannelserne for ansøgere, der forlader grundskolen – andel

	2020	2021	2022	2023
Gymnasial uddannelse	72,6%	72,1%	71,6%	72,6%
Ordinære gymnasiale uddannelser	71,9%	71,4%	70,8%	71,7%
2-årig almen studentereksamen (tidligere stk)	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Almen studentereksamen	42,0%	41,2%	41,5%	41,0%
Højere forberedelseseksamen	7,8%	8,1%	7,9%	8,5%
Merkantil studentereksamen	14,8%	14,8%	15,0%	16,5%
Teknisk studentereksamen	7,2%	7,1%	6,2%	5,6%
Øvrige gymnasiale uddannelser	0,8%	0,7%	0,8%	0,9%
Dansk-fransk baccalauréat	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Dansk-Tysk studentereksamen	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
European Baccalaureate	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
International baccalaureate	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Pre-International Baccalaureate	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%
Erhvervsuddannelse	19,8%	19,9%	20,0%	19,4%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%
Kontor, handel og forretningsservice	3,3%	3,0%	2,8%	2,7%
Omsorg, sundhed og pædagogik	2,9%	2,9%	2,8%	2,5%
Teknologi, byggeri og transport	11,2%	11,5%	11,7%	11,4%
Forberedende uddannelser	,1,8%	,2,0%	,1,8%	,2,1%
Forberedende uddannelser	1,8%	2,0%	1,8%	2,1%
Øvrige ungdomsuddannelser	1,1%	1,2%	1,1%	0,9%
Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	1,1%	1,2%	1,1%	0,9%
Øvrigt	4,7%	4,8%	5,5%	5,0%
I alt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Note: I tabellen indgår ansøgere, der forlader grundskolen i 9. og 10. klasse.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilagstabel 2: Andel ansøgere, der søger en erhvervsuddannelse, fordelt på bopælsregion og -kommune

	2020	2021	2022	2023
Landstal	19,8 %	19,9 %	20,0 %	19,4 %
Region Hovedstaden	13,7 %	13,6 %	13,4 %	13,0 %
Albertslund	16,0 %	18,0 %	21,5 %	15,9 %
Allerød	8,1 %	11,4 %	8,1 %	8,9 %
Ballerup	22,4 %	17,8 %	16,2 %	13,6 %
Bornholm	21,8 %	22,0 %	24,9 %	22,8 %
Brøndby	19,7 %	21,3 %	19,4 %	15,7 %
Dragør	16,2 %	7,2 %	13,1 %	11,8 %
Egedal	18,4 %	17,0 %	15,7 %	20,2 %
Fredensborg	11,1 %	11,6 %	12,6 %	11,8 %
Frederiksberg	8,0 %	7,4 %	7,8 %	7,7 %
Frederikssund	28,3 %	24,7 %	22,0 %	17,8 %
Furesø	10,4 %	11,1 %	10,5 %	10,8 %
Gentofte	3,0 %	2,8 %	3,8 %	3,8 %
Gladsaxe	12,3 %	14,3 %	14,5 %	12,2 %
Glostrup	20,1 %	20,3 %	16,3 %	16,3 %
Gribskov	18,0 %	17,0 %	20,0 %	18,7 %
Halsnæs	25,4 %	24,3 %	25,8 %	27,7 %
Helsingør	12,8 %	15,5 %	13,1 %	13,0 %
Herlev	20,2 %	19,3 %	15,2 %	16,6 %
Hillerød	14,6 %	14,0 %	12,7 %	14,9 %
Hvidovre	20,1 %	16,4 %	23,2 %	17,6 %
Høje-Taastrup	22,0 %	17,8 %	18,5 %	20,0 %
Hørsholm	5,4 %	5,6 %	5,6 %	4,7 %
Ishøj	18,4 %	18,5 %	20,5 %	20,5 %
København	11,1 %	12,2 %	11,4 %	10,9 %
Lyngby-Taarbæk	6,3 %	5,1 %	6,9 %	7,1 %
Rudersdal	6,5 %	5,5 %	5,7 %	6,3 %
Rødovre	12,3 %	17,5 %	17,6 %	21,2 %
Tårnby	19,7 %	22,6 %	16,4 %	17,4 %
Vallensbæk	12,7 %	12,6 %	12,4 %	12,6 %
Region Midtjylland	20,6 %	20,8 %	21,3 %	21,0 %
Favrskov	23,4 %	20,9 %	22,0 %	20,5 %
Hedensted	27,2 %	31,3 %	25,7 %	32,1 %
Herning	22,1 %	20,9 %	21,1 %	23,7 %
Holstebro	18,5 %	22,6 %	21,2 %	21,0 %
Horsens	24,3 %	23,6 %	25,0 %	20,3 %
Ikast-Brande	29,8 %	24,8 %	29,4 %	32,9 %
Lemvig	27,8 %	24,2 %	29,4 %	27,1 %
Norddjurs	27,3 %	30,1 %	31,6 %	32,0 %
Odder	24,7 %	21,1 %	17,3 %	19,2 %
Randers	20,2 %	21,8 %	21,0 %	24,0 %
Ringkøbing-Skjern	24,4 %	27,1 %	27,2 %	23,1 %
Samsø	44,0 %	20,7 %	32,0 %	35,1 %
Silkeborg	19,2 %	21,1 %	20,6 %	20,3 %
Skanderborg	16,2 %	18,3 %	16,9 %	18,2 %

	2020	2021	2022	2023
Skive	27,5 %	25,0 %	24,1 %	22,4 %
Struer	25,6 %	26,9 %	28,1 %	24,6 %
Syddjurs	23,7 %	20,4 %	23,9 %	27,9 %
Viborg	22,4 %	22,9 %	27,1 %	27,0 %
Aarhus	12,0 %	12,0 %	13,2 %	10,7 %
Region Nordjylland	25,2 %	25,1 %	25,6 %	25,0 %
Brønderslev	29,0 %	26,0 %	25,9 %	27,8 %
Frederikshavn	24,4 %	27,1 %	30,7 %	26,6 %
Hjørring	25,9 %	22,7 %	27,0 %	24,0 %
Jammerbugt	32,6 %	27,9 %	26,8 %	25,8 %
Læsø	0,0 %	31,6 %	56,3 %	35,7 %
Mariagerfjord	29,7 %	25,0 %	27,6 %	29,9 %
Morsø	32,3 %	35,4 %	38,0 %	39,5 %
Rebild	24,6 %	32,8 %	26,0 %	24,1 %
Thisted	27,8 %	26,5 %	26,3 %	26,9 %
Vesthimmerlands	30,9 %	27,7 %	32,5 %	28,5 %
Aalborg	19,3 %	20,9 %	19,6 %	20,3 %
Region Sjælland	22,4 %	22,4 %	22,3 %	22,5 %
Faxe	26,1 %	26,6 %	28,4 %	31,5 %
Greve	19,6 %	18,0 %	16,8 %	19,7 %
Guldborgsund	26,0 %	22,5 %	25,1 %	21,3 %
Holbæk	23,2 %	19,9 %	18,7 %	23,8 %
Kalundborg	30,5 %	31,9 %	30,5 %	30,6 %
Køge	20,4 %	22,1 %	24,2 %	21,8 %
Lejre	17,5 %	20,1 %	15,9 %	22,5 %
Lolland	24,0 %	22,9 %	23,4 %	27,9 %
Næstved	23,9 %	23,8 %	24,0 %	23,0 %
Odsherred	29,5 %	30,6 %	28,3 %	22,6 %
Ringsted	26,3 %	24,0 %	26,1 %	22,2 %
Roskilde	14,9 %	13,6 %	13,8 %	13,1 %
Slagelse	22,8 %	23,9 %	23,0 %	21,7 %
Solrød	18,0 %	18,0 %	14,8 %	20,2 %
Sorø	25,2 %	27,0 %	29,6 %	25,1 %
Stevns	24,3 %	29,3 %	26,0 %	28,3 %
Vordingborg	19,8 %	22,0 %	25,9 %	22,7 %
Region Syddanmark	23,0 %	23,5 %	23,5 %	22,2 %
Assens	24,7 %	31,3 %	30,7 %	31,2 %
Billund	24,4 %	29,4 %	30,2 %	23,4 %
Esbjerg	23,3 %	23,7 %	23,9 %	22,3 %
Fanø	26,9 %	26,2 %	22,2 %	28,9 %
Fredericia	20,7 %	23,6 %	26,9 %	22,2 %
Faaborg-Midtfyn	27,0 %	28,6 %	27,6 %	25,2 %
Haderslev	24,8 %	24,8 %	24,3 %	19,1 %
Kerteminde	24,7 %	30,5 %	32,0 %	31,3 %
Kolding	22,0 %	19,1 %	22,2 %	16,7 %
Langeland	35,2 %	38,8 %	33,0 %	28,4 %
Middelfart	22,3 %	21,0 %	24,6 %	21,4 %
Nordfyns	33,2 %	29,4 %	24,5 %	28,3 %
Nyborg	25,3 %	24,8 %	27,2 %	26,1 %

	2020	2021	2022	2023
Odense	16,9 %	15,9 %	15,1 %	16,2 %
Svendborg	16,5 %	20,3 %	19,2 %	19,0 %
Sønderborg	20,0 %	19,2 %	22,7 %	20,9 %
Tønder	28,4 %	30,5 %	24,8 %	24,2 %
Varde	28,8 %	32,2 %	29,8 %	23,3 %
Vejen	31,4 %	29,0 %	30,0 %	32,1 %
Vejle	22,2 %	21,7 %	20,2 %	22,9 %
Ærø	30,0 %	17,3 %	32,6 %	19,4 %
Aabenraa	25,7 %	28,3 %	27,6 %	26,1 %

Note: I tabellen indgår ansøgere, der forlader grundskolen i 9. og 10. klasser.

Opgjort efter ansøgerens bopælskommune (2019-2023)

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilagstabel 3: Andel ansøgere, der søger en erhvervsuddannelse, fordelt på afgangstrin

	9. klasse			10. klasse		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Landstal	17,5%	18,1%	17,8%	22,3%	21,8%	20,7%
Region Hovedstaden	10,2 %	10,8 %	10,2 %	18,6 %	17,1 %	16,5 %
Albertslund	11,2%	19,4%	11,7%	29,9%	24,3%	23,0%
Allerød	4,6%	7,0%	6,9%	21,1%	9,5%	11,4%
Ballerup	13,7%	12,8%	8,6%	23,0%	20,8%	19,5%
Bornholm	24,9%	23,5%	17,8%	18,8%	26,3%	29,0%
Brøndby	14,6%	16,8%	8,8%	36,1%	25,4%	29,7%
Dragør	6,9%	3,8%	4,3%	7,5%	22,7%	19,1%
Egedal	10,8%	12,8%	13,5%	23,5%	18,5%	26,2%
Fredensborg	8,2%	9,7%	10,3%	17,3%	17,6%	14,0%
Frederiksberg	4,9%	5,6%	6,7%	10,0%	10,3%	8,6%
Frederikssund	21,2%	16,5%	16,5%	29,8%	29,2%	19,7%
Furesø	4,3%	11,5%	7,3%	18,8%	9,6%	13,8%
Gentofte	1,5%	1,0%	1,7%	5,7%	9,3%	7,6%
Gladsaxe	14,0%	13,0%	8,7%	14,8%	16,4%	17,1%
Glostrup	14,6%	6,7%	8,1%	29,2%	29,3%	24,8%
Gribskov	15,9%	16,8%	15,4%	19,2%	27,0%	24,3%
Halsnæs	16,9%	21,9%	23,4%	34,0%	32,2%	35,0%
Helsingør	11,4%	10,8%	10,5%	23,2%	17,0%	17,5%
Herlev	15,3%	14,1%	14,7%	25,4%	16,9%	19,3%
Hillerød	9,6%	10,9%	13,1%	20,1%	15,1%	17,1%
Hvidovre	13,8%	18,4%	15,0%	20,5%	30,7%	20,4%
Høje-Taastrup	14,4%	14,8%	15,2%	23,5%	25,0%	28,9%
Hørsholm	3,7%	4,2%	2,8%	11,3%	10,0%	10,2%
Ishøj	16,8%	17,6%	14,4%	23,5%	28,6%	33,7%
København	8,8%	9,5%	9,9%	16,2%	13,5%	12,0%
Lyngby-Taarbæk	2,7%	4,7%	3,5%	9,2%	9,7%	12,3%
Rudersdal	4,0%	2,9%	4,3%	8,5%	11,2%	9,8%
Rødovre	12,1%	11,9%	16,5%	26,3%	24,3%	27,8%
Tårnby	17,9%	13,5%	15,7%	30,1%	21,0%	19,6%
Vallensbæk	10,6%	9,5%	11,4%	16,7%	17,3%	14,9%
Region Midtjylland	20,6%	21,4%	20,9%	20,9%	21,2%	21,0%
Favrskov	19,5%	18,5%	23,9%	21,5%	23,8%	18,5%
Hedensted	35,6%	27,5%	38,7%	28,4%	24,5%	28,1%
Herning	26,1%	22,0%	24,7%	18,2%	20,5%	23,2%
Holstebro	24,6%	21,1%	16,2%	21,7%	21,3%	22,9%
Horsens	23,8%	25,3%	20,5%	23,3%	24,5%	20,1%
Ikast-Brandø	21,7%	26,5%	30,2%	26,8%	31,5%	34,4%
Lemvig	31,7%	35,4%	27,3%	21,9%	27,8%	27,1%
Norddjurs	30,6%	29,3%	29,5%	29,2%	33,5%	34,1%
Odder	17,8%	12,3%	16,7%	22,8%	19,2%	19,7%
Randers	18,5%	21,1%	21,0%	24,5%	20,9%	26,5%
Ringkøbing-Skjern	25,1%	26,0%	21,9%	28,5%	28,2%	24,0%
Samsø	30,0%	0,0%	54,5%	15,0%	33,3%	26,9%
Silkeborg	22,4%	21,5%	21,5%	20,4%	20,2%	19,7%

	9. klasse			10. klasse		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Skanderborg	13,6%	11,2%	15,2%	19,9%	18,7%	18,9%
Skive	27,0%	27,7%	23,5%	24,0%	22,1%	21,9%
Struer	22,9%	28,2%	15,9%	28,3%	27,7%	28,0%
Syddjurs	22,8%	19,5%	26,0%	18,3%	26,8%	29,0%
Viborg	23,0%	31,1%	30,2%	22,8%	23,9%	24,9%
Aarhus	10,3%	12,8%	9,7%	13,2%	13,5%	11,3%
Region Nordjylland	23,8%	25,0%	24,6%	26,4%	26,2%	25,3%
Brønderslev	24,0%	19,2%	21,1%	27,8%	32,2%	32,3%
Frederikshavn	21,9%	26,4%	20,2%	34,1%	36,4%	35,4%
Hjørring	23,8%	32,7%	23,6%	21,5%	20,9%	24,1%
Jammerbugt	27,9%	24,2%	29,1%	27,7%	29,0%	23,4%
Læsø	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	56,3%	30,8%
Mariagerfjord	24,9%	26,0%	32,2%	25,0%	28,7%	27,4%
Morsø	36,4%	45,2%	42,2%	35,0%	35,2%	38,2%
Rebild	35,1%	30,5%	26,0%	30,3%	22,3%	22,8%
Thisted	24,0%	25,3%	31,3%	27,8%	26,7%	24,7%
Vesthimmerlands	27,9%	39,4%	32,3%	27,4%	28,2%	25,8%
Aalborg	19,6%	18,5%	20,4%	22,2%	20,7%	20,2%
Region Sjælland	20,8%	21,3%	22,6%	24,4%	23,5%	22,3%
Faxe	24,2%	25,0%	30,2%	29,2%	32,4%	32,6%
Greve	16,3%	14,7%	14,2%	20,4%	19,9%	26,3%
Guldborgsund	22,5%	23,9%	19,9%	22,5%	26,6%	22,8%
Holbæk	18,2%	15,7%	24,1%	21,4%	21,2%	23,6%
Kalundborg	30,8%	29,3%	33,8%	33,1%	31,6%	27,2%
Køge	19,1%	22,6%	20,4%	26,1%	26,1%	23,4%
Lejre	21,7%	15,8%	27,7%	18,8%	16,1%	18,8%
Lolland	22,1%	21,7%	29,0%	24,2%	26,6%	25,7%
Næstved	22,0%	25,2%	24,6%	26,0%	22,2%	20,9%
Odsherred	25,1%	26,3%	25,0%	36,6%	29,9%	20,1%
Ringsted	20,9%	24,7%	20,2%	28,0%	27,9%	24,5%
Roskilde	12,0%	14,3%	11,3%	14,9%	13,3%	14,6%
Slagelse	21,5%	21,7%	22,6%	26,8%	24,8%	20,5%
Solrød	13,3%	11,3%	18,9%	26,0%	18,8%	21,8%
Sorø	24,0%	34,4%	26,3%	31,0%	25,0%	23,6%
Stevns	26,4%	25,3%	27,6%	33,7%	26,8%	28,6%
Vordingborg	23,9%	20,2%	25,6%	20,0%	31,7%	19,7%
Region Syddanmark	21,9%	22,4%	22,2%	24,6%	24,4%	22,1%
Assens	26,5%	31,9%	33,3%	33,4%	30,1%	30,0%
Billund	25,8%	34,2%	22,2%	32,7%	26,6%	24,0%
Esbjerg	20,3%	21,3%	22,3%	27,5%	26,7%	22,2%
Fanø	20,0%	28,6%	37,5%	30,4%	18,2%	19,0%
Fredericia	19,3%	23,3%	18,1%	29,3%	31,0%	26,0%
Faaborg-Midtfyn	28,6%	28,4%	31,5%	28,6%	27,2%	22,0%
Haderslev	25,0%	23,9%	17,2%	24,6%	24,4%	20,9%
Kerteminde	27,0%	26,1%	29,9%	31,8%	34,8%	32,0%
Kolding	19,3%	20,0%	18,3%	18,8%	24,4%	15,1%
Langeland	28,9%	31,6%	38,5%	43,4%	33,9%	18,0%
Middelfart	21,7%	24,1%	19,7%	20,6%	24,8%	22,4%

	9. klasse			10. klasse		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Nordfyns	27,5%	26,4%	27,0%	30,4%	23,3%	29,3%
Nyborg	18,7%	23,2%	21,1%	28,2%	29,4%	29,0%
Odense	12,7%	13,1%	16,3%	18,1%	16,3%	16,2%
Svendborg	24,8%	19,8%	21,3%	18,4%	18,9%	18,1%
Sønderborg	21,5%	26,7%	22,4%	16,9%	18,5%	19,5%
Tønder	33,8%	29,8%	24,9%	28,5%	21,6%	23,4%
Varde	28,6%	18,6%	20,7%	34,9%	37,3%	25,0%
Vejen	28,9%	28,1%	27,7%	29,1%	31,1%	36,1%
Vejle	22,9%	19,3%	25,5%	20,9%	20,7%	21,4%
Ærø	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	36,6%	24,4%
Aabenraa	25,2%	25,2%	24,5%	31,4%	29,8%	27,6%

Note: I tabellen indgår ansøgere, der forlader grundskolen i hhv. 9. og 10. klasser. Tabellen er fordelt på elevens afgangstrin og bopælskommune (2020-2023).

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilagstabel 4: Andel ansøgere på 9. klassetrin, der søger gymnasial uddannelse

	2020	2021	2022	2023
Landstal	39,5 %	36,7 %	35,0 %	34,5 %
Region Hovedstaden	53,6%	50,3%	47,7%	47,3%
Albertslund	51,1%	50,8%	44,0%	56,1%
Allerød	59,8%	55,5%	46,9%	52,5%
Ballerup	48,2%	43,4%	45,7%	47,9%
Bornholm	34,6%	31,7%	36,4%	38,0%
Brøndby	58,3%	53,2%	55,2%	59,5%
Dragør	61,2%	44,6%	48,0%	43,3%
Egedal	45,1%	40,6%	37,3%	37,8%
Fredensborg	58,1%	56,8%	54,8%	48,6%
Frederiksberg	48,8%	48,5%	44,8%	39,8%
Frederikssund	45,6%	45,7%	40,8%	44,2%
Furesø	50,9%	46,3%	38,7%	43,7%
Gentofte	69,1%	65,3%	64,3%	58,6%
Gladsaxe	58,0%	49,4%	46,8%	51,8%
Glostrup	51,6%	47,9%	45,5%	44,2%
Gribskov	51,3%	51,4%	48,2%	48,2%
Halsnæs	44,9%	46,7%	42,8%	40,7%
Helsingør	59,8%	53,9%	56,1%	51,4%
Herlev	51,9%	47,5%	45,8%	47,5%
Hillerød	50,9%	52,9%	47,8%	44,6%
Hvidovre	48,2%	45,6%	41,6%	41,3%
Høje-Taastrup	47,2%	49,2%	51,9%	52,9%
Hørsholm	72,8%	72,5%	67,8%	68,8%
Ishøj	59,1%	60,9%	56,4%	57,9%
København	50,9%	46,6%	43,3%	42,9%
Lyngby-Taarbæk	62,8%	56,9%	48,0%	50,8%
Rudersdal	67,8%	64,0%	63,2%	56,0%
Rødovre	52,3%	47,1%	44,3%	42,7%
Tårnby	50,7%	44,7%	44,9%	43,8%
Vallensbæk	64,6%	55,0%	61,7%	56,5%
Region Midtjylland	29,9%	26,8%	25,2%	23,3%
Favrskov	26,7%	24,1%	23,2%	20,2%
Hedensted	23,1%	21,1%	21,6%	18,5%
Herning	24,1%	20,5%	23,9%	19,4%
Holstebro	21,9%	16,8%	19,5%	19,6%
Horsens	40,0%	36,5%	30,2%	28,5%
Ikast-Brande	29,3%	31,4%	28,6%	23,1%
Lemvig	11,1%	11,1%	13,0%	14,0%
Norddjurs	31,7%	24,2%	26,0%	25,7%
Odder	27,5%	22,5%	16,6%	11,8%
Randers	37,5%	34,1%	31,8%	30,9%
Ringkøbing-Skjern	29,7%	26,7%	27,1%	25,9%

	2020	2021	2022	2023
Samsø	0,0%	12,9%	7,5%	15,4%
Silkeborg	26,9%	21,7%	19,3%	20,2%
Skanderborg	18,4%	18,0%	16,6%	11,8%
Skive	22,4%	20,0%	17,9%	17,4%
Struer	18,9%	19,4%	20,1%	19,2%
Syddjurs	31,7%	27,4%	26,5%	24,2%
Viborg	34,0%	29,9%	26,0%	25,5%
Aarhus	35,8%	33,0%	30,3%	28,3%
Region Nordjylland	36,3%	32,9%	32,5%	31,8%
Brønderslev	32,6%	34,4%	36,0%	30,2%
Frederikshavn	42,4%	43,3%	39,2%	47,6%
Hjørring	39,6%	37,5%	31,6%	35,0%
Jammerbugt	28,7%	30,4%	32,7%	25,2%
Læsø	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Mariagerfjord	29,5%	30,8%	30,3%	32,3%
Morsø	18,4%	13,9%	13,6%	14,6%
Rebild	36,1%	28,4%	26,3%	29,4%
Thisted	23,1%	21,2%	24,4%	19,7%
Vesthimmerlands	21,4%	22,5%	17,7%	23,9%
Aalborg	46,4%	37,7%	38,7%	34,3%
Region Sjælland	39,8%	37,6%	36,8%	36,6%
Faxe	39,2%	35,9%	31,1%	32,0%
Greve	51,0%	44,2%	50,1%	42,8%
Guldborgsund	36,9%	38,4%	37,9%	38,3%
Holbæk	35,0%	37,0%	35,8%	35,8%
Kalundborg	33,3%	32,5%	31,2%	30,5%
Køge	43,7%	42,0%	36,5%	40,9%
Lejre	35,3%	31,9%	35,5%	25,7%
Lolland	37,0%	41,6%	38,5%	35,9%
Næstved	42,3%	40,4%	38,7%	41,2%
Odsherred	32,0%	32,5%	26,1%	29,7%
Ringsted	38,2%	38,1%	36,6%	42,1%
Roskilde	40,7%	35,6%	36,8%	37,2%
Slagelse	33,7%	34,5%	34,4%	35,3%
Solrød	51,4%	51,1%	45,0%	41,4%
Sorø	42,5%	35,0%	32,3%	39,4%
Stevns	43,9%	35,7%	34,6%	27,6%
Vordingborg	42,9%	32,3%	35,9%	31,1%
Region Syddanmark	32,6%	30,2%	28,0%	28,5%
Assens	20,0%	17,1%	17,0%	17,0%
Billund	33,2%	30,6%	26,4%	24,8%
Esbjerg	40,9%	38,9%	36,7%	37,1%
Fanø	42,1%	35,7%	23,5%	33,3%
Fredericia	47,7%	48,2%	36,8%	37,2%
Faaborg-Midtfyn	21,6%	18,3%	19,3%	19,7%
Haderslev	30,9%	28,5%	31,3%	34,5%

	2020	2021	2022	2023
Kerteminde	26,5%	19,8%	17,0%	18,5%
Kolding	39,9%	38,1%	37,4%	33,6%
Langeland	15,4%	17,5%	16,9%	24,5%
Middelfart	29,6%	29,3%	25,5%	21,7%
Nordfyns	25,9%	22,7%	21,0%	26,1%
Nyborg	32,9%	25,4%	24,7%	28,6%
Odense	33,6%	32,5%	29,1%	29,1%
Svendborg	21,4%	20,6%	19,9%	16,7%
Sønderborg	41,7%	35,7%	31,8%	37,7%
Tønder	25,8%	21,0%	23,5%	29,3%
Varde	32,0%	27,4%	28,6%	25,0%
Vejen	28,9%	25,4%	26,9%	29,8%
Vejle	28,7%	27,8%	24,1%	22,7%
Ærø	8,3%	23,5%	6,0%	31,3%
Aabenraa	35,9%	33,7%	28,1%	33,2%

Note: I tabellen indgår også ansøgere, som ikke forlader grundskolen – det vil sige, at ansøgere, som søger 10. klasse, også indgår i beregningen. Tabellen er fordelt på ansøgerens bopælskommune.

Bemærk: Sammenligninger af opgørelser for 2023 med foregående år skal foretages med forbeholdene in mente, jf. afsnit om data på side 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring