



Februar
2021

Nyt om eud

Indhold

1. Håndtering af COVID-19
2. Webinarer om online undervisning på eud
3. Netværk for ledere i eud
4. Projekter i puljen til bedre sammenhæng mellem skole og praktik kom godt fra start
5. Bliv klogere på nye trepartsaftaler om lærepladser
6. Ny information om trepartsaftale på uvm.dk
7. Udstyrspulje til videncentre for erhvervsuddannelser
8. Pulje til bedre uddannelsesdækning af eud, hhx og htx 2021
9. Nye rammer for beskrivelse af den lokale undervisningsplan (LUP)
10. Læringsfestival online 2021
11. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud

Du kan få *Nyt om eud* direkte i din mail-postkasse ved at [tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev](#) på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. På hjemmesiden skal du vælge nyhedskategorien "Uddannelser til unge" for at få tilsendt nyhedsbrevet, der udkommer ca. én gang om måneden. *Nyt om eud* udsendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1. Håndtering af COVID-19

Børne- og Undervisningsministeriet udsender løbende [nyhedsbreve](#), som udelukkende beskæftiger sig med tiltag inden for ministeriets ressortområde i forbindelse med COVID-19.

Du kan [få mere information om COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), hvor du finder svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne. Her kan du både orientere dig under fanen "Spørgsmål og svar", "Uddannelser til unge", "Tværgående – ungdoms- og voksenuddannelser" og "Erhvervsuddannelser". Svarene bliver løbende opdateret.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan desuden fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeriets hotline, der har åbent mandag til torsdag fra kl. 8-15 og fredag fra 8-14. Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Kontor for Erhvervsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse på mail:

stuk.kef@stukvvm.dk.

2. Webinarer om online undervisning på eud

Center for it i undervisningen (CIU) holder ugentlige videndelingswebinarer, så længe nedlukningen fortsætter. Her kan undervisere inspirere og hjælpe hinanden til bedre onlineundervisning på erhvervsuddannelserne. Videndelingswebinarerne består af 2-3 korte oplæg med efterfølgende dialog, videndeling og sparring på tværs, hvor du kan stille spørgsmål om stort som småt og dele egne gode erfaringer.

- Hvornår: Onsdage kl. 15.00-16.00
- Målgruppe: Undervisere på eud

[Læs mere om videndelingswebinarerne og tilmeld dig her.](#)

3. Netværk for ledere i eud

Center for it i undervisningen (CIU) har etableret et netværk for uddannelsesledere, mellemledere, team- og afdelingsledere osv. i eud med ansvar for ledelse og særlig interesse for pædagogisk it.

Formålet med netværket er:

- at inspirere og kvalificere lederne til at sætte en it-pædagogisk dagsorden på egen skole, som fremmer en hensigtsmæssig anvendelse af it i undervisningen,
- videndeling på tværs af skoler med henblik på at skabe nye løsninger på fælles udfordringer.

Indholdet i møderne fastlægges i samarbejde med deltagerne i netværket og vil afspejle ledernes aktuelle behov og udfordringer. Netværket mødes 2-3 gange årligt. [Bliv en del af netværket her.](#)

4. Projekter i puljen til bedre sammenhæng mellem skole og praktik kom godt fra start

Den 9. februar holdt Kontor for Erhvervsuddannelse og Forberedende grunduddannelse online opstartsmøde i forbindelse med pulje til bedre sammenhæng mellem skole og praktik. Til mødet var inviteret Arnt Louw, lektor ved Aalborg Universitet, som har beskæftiget sig med netop dette i en lang årrække. Han gav indsigt i den viden, der allerede findes om, hvordan der skabes gode sammenhænge i erhvervsuddannelserne og kunne pege på nogle af de faldgruber, man skal forsøge at komme udenom. De ti projekter, som indgår i puljen, arbejder bl.a. med digitale platforme, logbøger og opgaver, som eleven skal løse på tværs af skole og praktik – alt sammen med henblik på, at flere erhvervsuddannelseselever oplever en bedre sammenhæng i deres uddannelse. Projekterne er kommet godt fra start, og STUK ser meget frem til at følge dem tæt.

5. Bliv klogere på nye trepartsaftaler om lærepladser

I marts afholder STUK virtuelle informationsmøder for skolerne ledere og medarbejdere på lærepladsområdet inden for alle erhvervsuddannelser. Fokus rettes mod aftalernes intentioner og ministeriets planer for udrulning af aftalerne. Desuden bliver der mulighed for at få svar på spørgsmål om trepartsaftalerne. [Se link til mødeinvitationen og tilmelding her.](#)

På et senere tidspunkt i foråret tilbydes skolerne virtuelle sparringsmøder, som understøtter spredning af gode ideer og lovende praksis. Ministeriets information om trepartsaftalerne kan ses samlet på vores hjemmeside, som opdateres løbende. [Se mere om trepartsaftalen.](#)

6. Ny information om trepartsaftale på uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside er nu opdateret med ny information om Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar, der blev indgået den 21. november 2020. Se yderligere oplysninger her: [spørgsmål og svar om aftalen og en tidsplan for implementering af aftalen.](#)

7. Udstyrspulje til videncentre for erhvervsuddannelser

I forbindelse med at videncentrene for erhvervsuddannelser er blevet videreført til og med 2024, afsatte aftalekredsen bag erhvervsuddannelsesreformen samtidigt 15 mio. kroner i 2021 og 2022 (30 mio. kroner i alt) til en udstyrspulje. Alle ni videncentre kan søge om midler fra puljen, og puljens formål er at sikre, at videncentrene fortsat er på forkant med den nyeste teknologi og har mulighed for at indkøbe og vedligeholde højteknologisk og specialiseret udstyr, som det ikke er økonomisk muligt for den enkelte erhvervsskole at erhverve. Udstyrspuljen blev offentliggjort den 28. januar 2021, og videncentrene kan fra puljen søge om midler til:

- indkøb og vedligeholdelse af ny teknologi og nyt udstyr, herunder også adgang til den nyeste software, i perioden 2021-2024.
- vedligehold af eksisterende teknologi og udstyr indkøbt for udstyrsmidlerne tildelt i forbindelse med etablering af videncentrene i 2017. Med hensyn til software indkøbes specifik adgang til en relevant software (inklusiv opdateringer) i tidsperioden 2021-2024.

Der er ansøgningsfrist til puljen **12. marts 2021 kl. 13.**

[Læs mere om udstyrspuljen her, om videncentrene her og på videncenterportalen her.](#)

8. Pulje til bedre uddannelsesdækning af eud, hhx og htx 2021

STUK har udmeldt ny runde af *Pulje til bedre uddannelsesdækning af eud, hhx og htx*. Puljen er en del af den politiske aftale om "Øget udbud af uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter" fra 2019. Puljen er i alt på 25 mio. kr., og i 2021 er der i alt 9,1 mio. kr. Der er ansøgningsfrist for at søge penge fra puljen den 3. maj 2021. Puljen skal understøtte, at erhvervsuddannelser, hhx og htx bringes geografisk tættere på de unge gennem et endnu bedre udbud af uddannelserne i hele Danmark. Puljen bliver udmøntet i hvert af årene frem mod 2023 og kan ansøges af erhvervsskoler, gymnasier og VUC.

[Du kan læse mere om kriterierne for at søge om midler fra puljen, ansøgningsprocessen m.v. ministeriets hjemmeside.](#)

9. Nye rammer for beskrivelse af den lokale undervisningsplan (LUP)

STUK har gennemført og afsluttet et pilotprojekt om udvikling af nyt koncept for lokale undervisningsplaner (LUP) med seks udvalgte skoler. Erfaringer herfra indgår i den kommende implementering af de nye regler om LUP, som forventes at træde i kraft fra august 2021. De overordnede rammer for forenkling af LUP kan læses i rapporten [Forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem](#) i afsnit 5.4 *Forslag til forenkling af de lokale undervisningsplaner*.

Der vil være oplæg om rammer og indhold i den nye LUP på Børne- og Undervisningsministeriets stand på Læringsfestival online 2021, tirsdag den 2. marts klokken 16:00-16:30.

Ultimo maj inviterer vi skolerne til et webinar, hvor STUK vil gennemgå udkast til de nye regler samt forslag til at beskrive den nye LUP.

10. Læringsfestival online 2021

På konferencen Læringsfestival online 2021 er der fokus på kvalitet i undervisningen, herunder trivsel og nye undervisningsformer.

Konferencen foregår i 2021 online, og det bliver derfor endnu lettere og mere fleksibelt at deltage. Du kan både deltage i interaktive livesessioner eller tilgå alle sessionerne, som bliver optaget, når det passer dig.

Konferencen er i år opdelt i målrettede spor for: dagtilbud, grundskoler, gymnasiale uddannelser, forberedende grunduddannelse (FGU), erhvervsuddannelser, voksen- og efteruddannelser samt et tværgående spor. Derudover afholdes et særligt arrangement om ordblindhed.

Konferencesporet for eud-området byder bl.a. på oplæg om rollemødder og faglig stolthed, oplæg om den gode overgang fra skole til praktik, samt oplæg klasseledelse og procesfacilitering i en tid, hvor en stor del af undervisningen foregår virtuelt. Du kan også lade dig inspirere af undervisere, der har udviklet nye måder, som deres elever kan lære på, som supplement til den traditionelle boglige undervisning. Få konkrete eksempler på brug af podcast, video, QR og 360-gradersfilm med eksempler fra matematikundervisningen, kokkefaget samt handel, kontor og detail.

For at sætte hele konferencen i gang er Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) indbudt til at præsentere resultater fra deres erfaringsopsamling om skoletiden under corona.

Med en konferencebillet kan du som deltager tilgå hele konferenceprogrammet alle fire dage, en virtuel udstilling og gense oplæggene, når det passer dig. Du kan også lade dig inspirere af oplæg på de øvrige konferencespør, fx fjernundervisning på praksisfag på FGU og en session om fagligt efterslæb konferencesporet for gymnasiale uddannelser.

[Tilmelding og program for læringsfestivalen](#)

11. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Fortællinger fra erhvervsuddannelserne er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse eller din institution, er du velkommen til at skrive til Anja Otterstrøm på mail: Anja.Otterstrom@stukuvm.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om virtuel brobygning på Syddansk Erhvervsskole under coronanedlukningen. Se fortællingen herunder.

Virtuel brobygning på Syddansk Erhvervsskole

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om en anderledes måde at lave brobygning på.

Corona har sat en stopper for de brobygningsforløb, som normalt finder sted fysisk rundt omkring på landets erhvervsskoler. Brobygning er normalt et utroligt vigtigt tiltag for erhvervsskolerne, hvor skolerne får mulighed for at vise de forskellige uddannelser frem for de elever, der snart skal vælge ungdomsuddannelse.

Da smittetallene i efteråret begyndte at stige igen, valgte Syddansk Erhvervsskole derfor at tage et nyt kig på deres brobygningsforløb. Vi har talt med projektleder Anita Dahlberg fra Syddansk Erhvervsskole om, hvordan de fik et virtuelt brobygningsforløb op at køre.

I foråret voldte COVID-19 så store udfordringer med introduktions- og brobygningsforløb på Syddansk Erhvervsskole, at man ville at tænke anderledes og ud af boksen. Resultatet blev, at skolen udviklede virtuelle brobygningsforløb i form af seks helt nye brobygningsforløb, hvor underviserne leverede virtuel, livebaseret og lærerkonfronteret undervisning.

På det virtuelle brobygningsforløb foregik præsentationen fra skolens fysiske værksteder direkte hjem til eleverne online, og forløbene indebar, at alle elever arbejdede både teoretisk og praksisfagligt med de individuelle opgaver, der blev udviklet inden for hver fagretning.

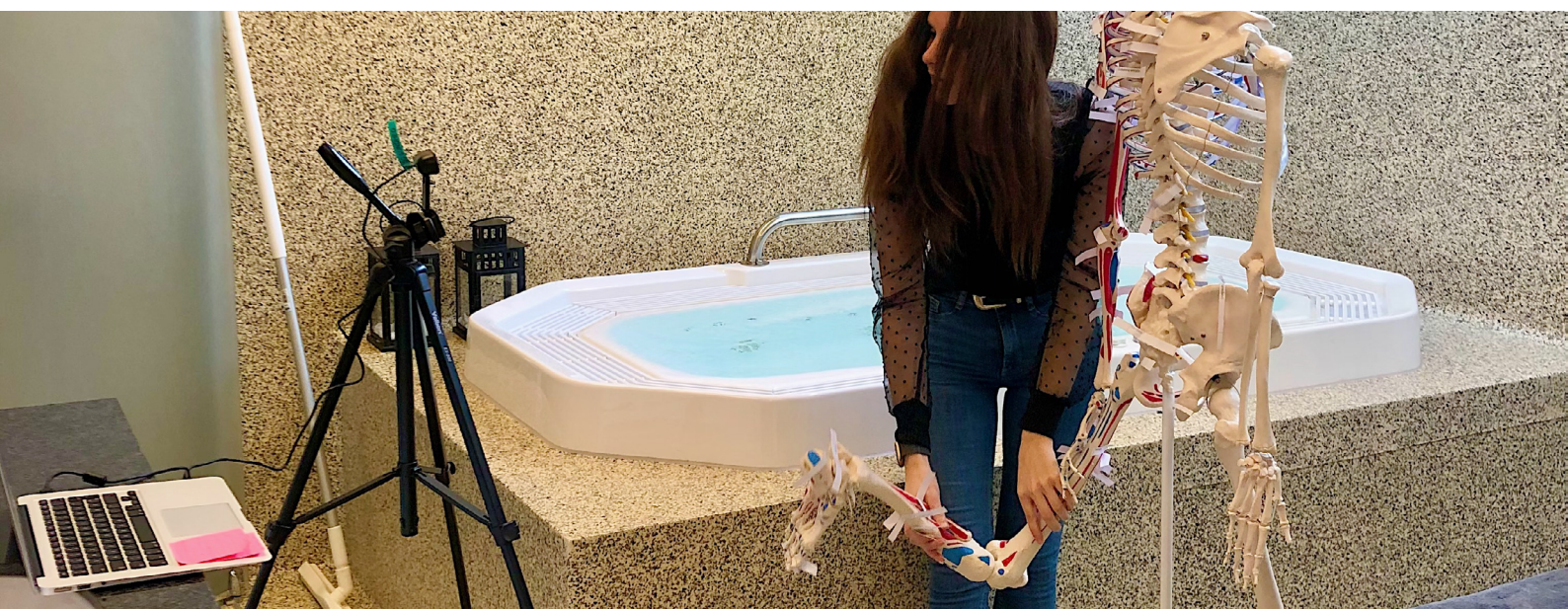
Skolen gjorde det nærværende i forhold til uddannelser på gastronomiområdet, hvor eleverne hjemmefra kunne lære om f.eks. konditori. Til de interesserede deltagere af den virtuelle brobygning havde skolen derfor bragt ingredienser til at bage og dekorere kranskegale ud til elevernes privatadresser. Mens eleverne arbejdede med ingredienserne hjemmefra, var de i online kontakt med kokke- og konditorlærerne på

skolen, hvor de kunne stille spørgsmål og få kommentarer til deres arbejde. Senere på dagen mødtes brobygningselever og lærere i det store virtuelle forum, hvor de kunne vise dagens opgaveløsning frem og få en gennemgang med underviserne.

I alt var 50 uddannelser repræsenteret inden for seks fagretninger på det virtuelle brobygningsforløb. F.eks. var uddannelser inden for byggeriområdet repræsenteret med tømrer-, murer-, maler- og vvs-energi uddannelserne. På disse uddannelsesområder foregik den virtuelle brobygning ved, at man byttede om på rollerne mellem elever og undervisere. Efter at eleverne havde fået til opgave at undersøge, hvordan man rent teoretisk skulle bygge eksempelvis en tagryg, skulle eleverne nemlig instruere underviserne i, hvordan den konkret skulle opføres. Underviserne befandt sig fysisk i værkstederne på skolen og udførte det, som elevgrupperne hjemmefra havde nået frem til, de skulle gøre. Hvis tagryggen eller muren blev skæv – ja, så var det jo ganske vist underviseren, der havde bygget den sådan – men det var efter instruktion fra elevgrupperne. Til sidst præsenteres resultaterne i virtuelt storrum via Google Meet.

De virtuelle brobygningsforløb er blevet evalueret af de deltagende elever, og der har været stor tilfredshed med forløbene.

Anita Dahlberg fortæller videre, at det for skolen er vigtigt at give et reelt indblik i, hvor meget en erhvervsuddannelse i dag har at byde på, og derfor ser hun brobygningen som et utroligt vigtigt udstillingsvindue til eleverne i udkolingen. Lige nu er de virtuelle intro- og brobygningsforløb den bedste måde, at give eleverne et indblik i det, der foregår på erhvervsskolen, og på denne lidt utraditionelle måde har skolen med succes prøvet at give eleverne følelsen af, at de er i et værksted – selvom de sidder derhjemme foran skærmen.



På Syddansk Erhvervsskole har de under corona-nedlukningerne fået god erfaring med, hvad virtuelle praksisfaglige undervisningsforløb kan byde på. På billedet ses underviser Yasmin Granhøj El-Imam, som giver de virtuelle brobygningselever på fagretningen Mennesker, livsstil og sundhed en introduktion til anatomi via webcam.