



Til pædagoger i folkeskolen og tilknyttede fritidsinstitutioner

Kære pædagoger

15. august 2017

Velkommen tilbage til et nyt skoleår!

Børn og unge fylder igen fritidsinstitutionerne og skolens gange, klasse-lokaler og udearealer med glade stemmer, nysgerrighed og virketrang.

For de fleste børn og unge udgør både skolen og fritidsinstitutionen en vigtig ramme for deres hverdagsliv. Det er her, de tilbringer en stor del af deres vågne tid, det er her, de indgår i fællesskaber og skaber venskaber, og det er her, de dannes og uddannes til at blive aktive borgere. Skoletiden skal bruges til at lære færdigheder og opbygge et solidt fundament af viden og kundskaber. Og samtidig skabe sammenhæng til det liv, børnene lever videre i fritidsinstitutionen og med familie, venner og fritidsaktiviteter. Det er det fundament, børnene skal stå på, når de i fremtiden skal forme den livsbane, de drømmer om.

I har som dygtige pædagoger en afgørende rolle i forhold til at danne børn og unge alsidigt, personligt og socialt og gøre dem parat til at deltage som borgere i samfundet. Både de børn, der har fået en let start i livet, og dem, der kæmper med forskellige udfordringer. Opgaven med dagligt at skabe et trygt og sammenhængende børneliv på tværs af skole, fritidsinstitution, familie og fritidsaktiviteter er en af samfundets vigtigste. I gør en stor forskel for mange børn hver eneste dag. Det vil vi gerne sige jer stor tak for.

Vi har et fælles ansvar for at sikre betingelserne for, at I kan løse jeres opgaver. Kerneelementer heri er frihed, respekt og faglighed.

Derfor er det afgørende, at I har det nødvendige professionelle råderum og autonomi til at omsætte folkeskolens mål og formål til konkret pædagogisk praksis – og generelt til at støtte børn og unge i at udvikle tiltro til sig selv og hinanden. Pædagoger må aldrig blot være ekstra hænder i et skema, der er svært at få til at gå op. Vi ved samtidig, hvor vigtigt det er,

at I har et stærkt samarbejde med jeres lærerkolleger præget af gensidig tillid og faglig respekt. Det skaber både gode børne- og skoleliv og bedre rammer for et godt arbejdsliv.

Det gode børne- og skoleliv skabes først og fremmest af dygtige fagprofessionelle på den enkelte skole i hverdagen. Der findes ikke en facitliste på god pædagogisk praksis. Hverken i lovgivningen eller i forskningen, selv om det nogle gange kan opleves sådan.

Det er jer, der har faglighed og personlig indsigt, engagement og handlekraft til at sikre, at de børn og unge, hvis liv I er en betydningsfuld del af, formes menneskeligt og socialt, og at de trives. Så skoledagen ikke opleves som meningsløs spildtid.

Det er vigtigt med et stærkt fagsprog om betydningen af det pædagogiske arbejde. Derfor igangsætter Undervisningsministeriet og BUPL dette skoleår et forsknings- og udviklingsarbejde, som dels skal tydeliggøre det pædagogiske grundlag og dels give inspiration til udvikling af det pædagogiske arbejde mellem skole og fritid.

Samtidig er det vigtigt, at vi fastholder fritidsinstitutionerne som betydningsfulde arenaer for børn og unge, der her får mulighed for at udvikle sig, opdage venskaber på tværs af alder og blive vejledt af voksne rollemodeller. Vi undersøger derfor pt. kvaliteten og brugen af fritids- og klubtilbuddene.

Herfra skal der lyde en fælles opfordring til at fortsætte det gode arbejde med at skabe fagligt råderum, indholdsudfyldte rammerne og forme og udvikle den gode pædagogik og det gode børne- og skoleliv på tværs af jeres skole og fritidsinstitutioner. Så de børn og unge, I arbejder med, udvikler sig til livsduelige og demokratiske borgere, som oplever sammenhæng og motivation i skoletiden – både i tiden afsat til undervisning i fagene, bevægelse og den tid, der er afsat til at understøtte undervisningen – og også i den vigtige og lærerige tid i fritidsinstitutionen.

Vi ønsker jer alle et godt skoleår. Med venlig hilsenn

Elisa Bergmann Merete Riisagerr