

Til alle skoleledelser i folkeskolen

Kære skoleledelser

14. august 2017

Velkommen tilbage til et nyt skoleår!

Eleverne fylder igen skolen og fritidstilbuddenes gange, lokaler og udearealer med glade stemmer, nysgerrighed og virketrang.

For de fleste elever udgør både skolen og fritidstilbuddene en vigtig ramme for deres hverdagsliv. Det er her, de tilbringer en stor del af deres vågne tid, det er her, de indgår i fællesskaber og skaber venskaber, og det er her, de dannes og uddannes til at blive aktive borgere. Tiden i skolen skal bruges til at lære færdigheder og opbygge et solidt fundament af viden, dannelse og kundskaber. Og samtidig skabe sammenhæng til det liv, børnene lever i fritidstilbuddet og uden for skolen med familie, venner og fritidsaktiviteter. Det er det fundament, børnene skal stå på, når de i fremtiden skal forme den livsbane, de drømmer om.

Opgaven med dagligt at skabe fagligt stærke og trygge læringsmiljøer for vores børn er en af samfundets vigtigste. I og jeres medarbejdere løfter hver dag en stor opgave ved engageret og kompetent at tage dette ansvar på jer. I har som skoleledelser en afgørende ledelsesopgave, som består i at sætte rammer for, at lærerne og pædagogerne kan skabe god undervisning og et godt børne- og skoleliv for eleverne. Den ledelsesopgave opfylder I kompetent og ansvarsfuldt. Det vil vi gerne sige jer stor tak for.

Vi har et fælles ansvar for at sikre betingelserne for, at I kan løse jeres opgaver. Kerneelementer heri er frihed, respekt og faglighed.

Det er afgørende, at I og jeres medarbejdere har det nødvendige professionelle råderum og autonomi til at omsætte folkeskolens mål og formål til konkret pædagogisk praksis.

Det forgangne skoleår har budt på flere tiltag, som netop har til hensigt at øge dette råderum. Bl.a. kan nævnes en bred politisk aftale om at løsne

på bindingerne i Fælles Mål og en lovændring om, at skoleskemaer og principper for skiftende skemaer skal forelægges skolens bestyrelse.

Hensigten med disse centrale initiativer er at sikre, at et større professionelt råderum kan være med til at udbygge respekten for og tilliden til folkeskolen og til jer og jeres medarbejdere. Så I får bedre muligheder for at give god undervisning og skabe bedre rammer for et godt arbejdsliv. Samtidig er det vigtigt at styrke fokus på fritidstilbuddene og styrke udviklingen af det pædagogiske arbejde mellem skole og fritid.

Det gode børne- og skoleliv skabes dog først og fremmest af dygtige fagprofessionelle på den enkelte skole i hverdagen. Der findes ikke en facitliste på den gode undervisning og pædagogiske praksis. Hverken i lovgivningen eller i forskningen, selv om det nogle gange kan opleves sådan.

I har som ledelser både stor frihed og et stort ansvar for at fremme og udvikle fagligheden, de organisatoriske rammer og engagementet på jeres skole, så jeres elever bliver fagligt dygtige og trives. Så eleverne oplever undervisningen og skoledagen som meningsfuld.

Herfra skal der derfor lyde en fælles opfordring til at anvende det ledelsesmæssige råderum, som folkeskolelovgivningen giver jer, til at indholdsudfylde rammerne og forme og udvikle den gode undervisning, det gode arbejdsliv og det gode børne- og skoleliv på tværs af jeres skole og fritidstilbud. Så skoletiden – både tiden afsat til undervisning i fagene, bevægelse og den tid, der er afsat til at understøtte undervisningen i fagene – bruges meningsfuldt og fagligt velbegrundet på at dygtiggøre jeres elever.

Vi ønsker jer alle et godt skoleår.

Med venlig hilsen

Claus Hjortdal, Eva Munck og Merete Riisager