



Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet  
Afdelingen for Kvalitet og  
Viden

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)  
CVR nr.: 29634750

## **Tilmelding til forsøgsprogrammet om at styrke fagligheden blandt elever med svag social baggrund**

15. november 2016

### **Om forsøgsprogrammet**

Forsøgsprogrammet er en del af satspuljeprojektet ”Styrket faglighed for udsatte børn i folkeskolen”, og der er nu åbent for tilmelding til anden forsøgsrunde, som gennemføres i efteråret 2017 fra august til december.

De skolerettede indsatser, som indgår i forsøgsprogrammet, og som kan være med til at mindske social baggrunds betydning, inkluderer:

- **Makkerlæsning på tværs af årgange**, hvor en hel 3. eller 5. klasse sættes sammen med en hel 8. klasse, hvor de ældre elever agerer læsemakkere for de yngre elever i par. Makkerparrene er sammensat under hensyntagen til læseniveau, interesser, personlighed og evt. særlige behov. Inden forløbet opkvalificeres klassernes dansklærere samt skolens læsevejleder og bibliotekar i læsemakkermetoden. Selve forløbet vil foregå tre gange om ugen i fire måneder i 3. eller 5. klassens danskundervisning og i 8. klassens understøttende undervisning.
- **Supplerende faglig tutorstøtte** fra lærer- eller pædagogstuderende, hvor en mindre gruppe af op til fem elever med udfordringer i matematik deltager i et intensivt læringsforløb. De fem elever udvælges af klassens matematiklærer ud fra overvejelser om, hvilke elever der vil kunne profitere af et sådant forløb. Tutorforløbet vil foregå tre gange om ugen i fire måneder.

Forsøgsprogrammet i sin helhed har til formål at undersøge, om makkerlæsning på tværs af årgange og tutorforløb kan styrke elever med svag social baggrunds faglige resultater, trivsel og motivation. Dette har både international forskning og gode danske erfaringer peget på.

Projektet gennemføres i samarbejde med Socialstyrelsen, der varetager projektets to skole*understøttende* indsatser målrettet plejefamilie- og institutionsanbragte børn. Disse to indsatser er Projekt Makkerlæsning og Klub Penalthus. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, varetager projektets to skole*rettede* indsatser.

De skolerettede indsatser i forsøgsprogrammet varetages i samarbejde med TrykFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet og Rambøll Management Consulting.

### **Udgifter**

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling dækker de udgifter, der er forbundet med at deltage i forsøgets skolerettede indsatser. Det gælder udgifter til opkvalificering af de involverede lærere, ansættelse af lærer- eller pædagogstuderende samt yderligere arbejdsopgaver for skolens personale. Udgifterne forventes refunderet i 2018, efter indsatsen og de nødvendige eftertest er gennemført.

### **Om tilmelding til forsøget**

Forsøgsprogrammet om at styrke fagligheden blandt elever med svag social baggrund er nu åbent for tilmelding. Tilmeldingen til forsøget vil være åben frem til onsdag d. 15. februar 2017.

Det er kommunen, som har ansvar for tilmelding af kommunens skoler til forsøgsprogrammet. Der er forskellige krav, som skolerne skal opfylde for at være med:

- Alle skoler, der tilmelder sig forsøget, skal tilmelde sig med mindst én 3. og én 5. klasse, hvor det forventes, at fem elever har en svag social baggrund. Svag social baggrund er her defineret som børn, hvis forældre højst har afsluttet grundskolen eller en gymnasial uddannelse.
- Skoler må meget gerne tilmelde sig med mere end én klasse pr. klassetrin. Dog skal de være opmærksomme på, at de skal være parate til at involvere et tilsvarende antal 8. klasser i indsatsen.
- Alle skoler, der tilmelder sig forsøget, forpligter sig til at påbegynde og fuldføre indsatsen.
- Alle skoler, der tilmelder sig forsøget, skal sikre, at de deltagende børn gennemfører de påkrævede tests og besvarer spørgeskemaer til brug for evalueringen af forsøgsprogrammet.
- Der kan ikke tilmeldes specialskoler eller -klasser.

Kommunen skal ved tilmeldingen af de enkelte skoler udfylde følgende oplysninger:

- Hvilke skoler, kommunen ønsker at tilmelde forsøgene.
- Hvilke 3. og 5. klasser, der forventes at have mindst fem elever med svag social baggrund i skoleåret 2017/2018 (det vil sige 2. og 4. klasser i indeværende skoleår).
- En kommunal kontaktperson og en kontaktperson ved hver skole.

Tilmelding til forsøgsprogrammet foregår via dette link:

<http://www.survey-xact.dk/LinkCollector?key=VSKR7MWL9116>

Via linket kan kommuner tilmelde sig til forsøget. Herefter modtager de tilmeldte kommuner endnu et link, hvor de kan tilmelde deltagende skoler – enten ved selv at udfylde skemaet i dialog med skolerne eller ved at sende linket videre til skolerne.

Det forventes, at langt hovedparten af tilmeldingerne – og formodentlig alle – kan imødekommes.

Forsøget er tilrettelagt som et lodtrækningsforsøg. Det betyder konkret, at det er tilfældigt, hvorvidt den enkelte klasse bliver udtrukket til at afprøve makkerlæsning eller tutorstøtte eller bliver sammenligningsklasse. Det er dog sikkert, at hver skole får mulighed for at afprøve mindst én indsats. De klasser, som bliver sammenligningsklasser, skal ikke gennemføre en indsats.

### **Yderligere information**

Spørgsmål til forsøgsprogrammet kan rettes til fuldmægtig Julie Bay på e-mail [julie.bay@stukuvvm.dk](mailto:julie.bay@stukuvvm.dk) eller tlf. 33 92 54 10.

Spørgsmål vedrørende tilmeldingsskemaet eller andet vedrørende it-systemet rettes til konsulent ved Rambøll, Martin Foldager Hindsholm, på e-mail [mgn@ramboll.com](mailto:mgn@ramboll.com) eller tlf. 51 61 46 48.

I kan læse mere om forsøgsprogrammet ”Styrket faglighed for udsatte børn i folkeskolen” [her](#).