



# VIA Læring & IT

v. Centerleder Marianne Georgsen  
mage@via.dk



# VIA i tal

- 18.500 studenterårsværk (STÅ)
- 20.000 kursister/studerende på efter- og videreuddannelse
- 2.100 medarbejdere (årsværk)
- Budget 2015: 1,6 mia. kr.
- 20 adresser i Region Midtjylland
- Otte campusser i syv campusbyer.

# E4



ELEVATOR  
Lift



E4 01 -  
E4 02

E4 03 -  
E4 04



E4 05 -  
E4 08



E4 09 -  
E4 19

## E3

MUSIKTORVET  
Music Square

## E2

## E1

TEATERSAL  
Theatre Hall

# VIA's forskningsområder

VIA har forsknings- og udviklingscentre inden for:

- Sundhed og omsorg
- Pædagogik, didaktik og læring
- Samfund, ledelse og sociale forhold
- Byggeri, energi og miljø
- Design, film og animation
- Business og entreprenørskab

# Ikke XX... og it

- Vi forsker i, hvordan brugen af it kan påvirke og udvikle læring, undervisning, kommunikation og samarbejde
- Vores fokus er på læring og undervisning i uddannelsessystemet
  - både grundskolen, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og efter- og videreuddannelsesområdet
- Vi er optaget af teknologi *i brug*

# Vores afsæt

- Det er centralt at kunne begribe samspillet mellem teknologi, organisationer, mennesker og menneskers handlen
- Vi har fokus på brug og betydning
- Forskellige metodiske og teoretiske afsæt, men fælles er at:
  - Teknologi er ikke en 'black box'
  - Teknologi og brug er gensidigt afhængige og påvirker hinanden
  - Såvel teknologi som brugen heraf kan designes/tilrettelægges
- Vi er (også altid) optaget af spørgsmål om kompetencer – hvad skal man kunne for at gøre ...

# Organisering af forskningsmiljøet VIA Læring & IT

- Digitalt didaktisk design (*learning design*); herunder metoder til læringsdesign; kompetenceudvikling; digitale læringsobjekter; mv.
- Digital produktion og design thinking; herunder maker spaces; FabLab; digitale produktionsprocesser i læringsammenhæng; mv.
- Netbaserede uddannelser og blended learning (*networked learning*)
- Forskningsklynge: IT i skolens fag
- Ph.d.-studerende; adjunkttilknytning

# Projektportefølje, danske

- Simulationsbaseret refleksion; udvikling af digitalt værktøj med pædagogisk afprøvning (2015 – 2016)
- Udvikling + evaluering af 2 internationale MOOCs (2015 - 2016)
- Digital dannelse, computational thinking og fagforståelse i grundskolen (2016 – 2017)
- ”Det konvergente læringsrum” - Eksperimenterer med måder at sammentænke fysiske og virtuelle læringsmiljøer i VIAs uddannelser
- IT-fagdidaktik og lærerkompetencer (demonstrationsskoleprojekt) – interventionsbaseret tilgang til praksisnær kompetenceudvikling for lærere (2013-2016)



# Projektportefølje, internationale

- CyberSafeGeneration – børn og unges netadfærd; et designprojekt med børn som brugere (2017 – 2019)
- PhenologIT – pædagogisk forankring af app-baseret værktøj til registrering af plantearter (2016-2018)
- Augmented reality i naturfagsundervisning – kigger på pædagogiske og læringsmæssige potentialer i en bestemt teknologi (2015-2017)
- Rural Schools – arbejder med måder at forbinde skoler i udkantsområder med andre skoler vha. teknologi (2013-2015, afsluttet)
- Equality and inclusion in early childhood care – vi designer og udvikler online moduler og afprøver dem i 6 lande (2017 – 2018)

# Find os / tag kontakt

[www.via.dk](http://www.via.dk)

<http://www.via.dk/forskning/paedagogik-didaktik-og-laering/laering-og-it>

[mage@via.dk](mailto:mage@via.dk)